АҚПАРАТТЫҚ БЮЛЛЕТЕНЬ

Мұғалімдер күніне арналған арнайы мерекелік шығарылым

◆ 05 қазан/октября 2026 жыл/год ◆ Өскемен қ./г.Усть-Каменогорск, Қазақстан к./ул.Казахстан, 59/1 ◆ тел. 8(7232)70-08-00

ҚҰТТЫҚТАУ

2026 жыл Қазақстанның білім беру жүйесі үшін адами капиталды одан әрі дамыту, білім сапасын арттыру, педагогтердің кәсіби өсуіне жағдай жасау және заманауи технологияларды енгізу бағытындағы маңызды кезең болып отыр. Осы өзгерістерде ұстаздың орны ерекше. Өйткені елдің болашағы көп жағдайда мұғалімнің кәсіби шеберлігі мен жауапкершілігіне байланысты.

2026 жылғы педагогтердің Тамыз конференциясының пленарлық отырысында сөз сөйлеген Президент Қасым-Жомарт Тоқаев ұстаз еңбегінің маңызын ерекше атап өтті:

«Ұстаз – ұлттың шамшырағы. Оның жанкешті еңбегі зор құрметке лайық».

Президент оқу-ағарту саласы еліміздің даму бағдарын айқындайтын маңызды бағыттардың бірі болуы керектігін, ал білім мен ғылым қоғам ілгерілеуінің қозғаушы күшіне айналуға тиіс екенін атап өтті. Бұл ретте педагогтердің біліктілігін арттыру, кадрлық әлеуетті нығайту және мұғалім мамандығының тартымдылығын арттыру маңызды міндеттердің қатарында қала береді.

«Мықты мұғалім – сапалы ұлттың тірегі, бұл – нағыз ақиқат».

«Сильный учитель – опора качественной нации, это истинная истина».

Сегодня Казахстан нуждается в квалифицированных педагогах, способных работать в условиях стремительных изменений, применять современные образовательные технологии и одновременно сохранять главное — человеческое отношение к ребенку, воспитывать ответственность, трудолюбие и стремление к знаниям.

Глава государства отметил, что в 2026 году более 12 тысяч выпускников стали обладателями государственных грантов по педагогическим специальностям, более 2 тысяч из них окончили школу со знаком «Алтын белгі». Вместе с тем, по словам Президента, стране по-прежнему необходимо решить вопрос кадрового дефицита в системе просвещения.

Особое значение в новом учебном году приобретает и цифровая трансформация образования. В 2026 году Главой государства утверждены меры по внедрению искусственного интеллекта в систему среднего образования на 2026–2029 годы, предусматривающие развитие цифровой инфраструктуры, подготовку педагогических кадров, механизмы персонализированного обучения и защиту персональных данных учащихся.

Однако новые технологии не заменяют учителя. Они становятся инструментом в руках педагога, позволяющим сделать обучение более современным, индивидуализированным и эффективным.

«Только опираясь на знания и науку, мы сможем достичь всех поставленных целей».

Важнейшей задачей педагогического сообщества Президент назвал воспитание ответственных и добросовестных граждан, которые станут опорой Справедливого, Сильного, Безопасного и Чистого Казахстана.

«Воспитание ответственных и добросовестных граждан, которые станут опорой Справедливого, Сильного, Безопасного и Чистого Казахстана, – наш общий долг».

Сегодня перед учителем стоит особая миссия — не только дать ребенку знания, но и помочь ему научиться мыслить, самостоятельно принимать решения, уважать труд, стремиться к развитию и чувствовать ответственность за свою страну.

Именно поэтому слова Главы государства о педагоге приобретают особое значение:

«Педагог – это не просто профессия, это великая миссия».

Материал подготовлен на основе выступлений и поручений Главы государства Касым-Жомарта Токаева 2025–2026 годов.

ҚҰТТЫҚТАУ

Құрметті ұстаздар, білім саласының ардагерлері!

Құрметті ұстаздар!

Сіздерді кәсіби мерекелеріңіз - Ұстаздар күнімен шын жүректен құттықтаймын!

Президент Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаев атап өткендей: «Барша жетістіктің бастауында ұстаз тұр. Ұлттың болашағы - ұстаздың қолында».

Ұстаз - жас ұрпаққа білім беріп қана қоймай, оның бойына адамгершілік, жауапкершілік, еңбекқорлық пен отансүйгіштік қасиеттерді қалыптастыратын ардақты тұлға. Сіздердің еңбектеріңіз арқылы балалардың арманына жол ашылып, еліміздің болашағы қалыптасады.

Бүгінде Шығыс Қазақстан облысының білім беру саласында сапалы білім мен қолайлы орта қалыптастыруға бағытталған ауқымды жұмыстар жүргізілуде. Заманауи цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект мүмкіндіктері білім беру үдеріне енгізіліп, ауыл мектептерін дамытуға, дарынды балаларды қолдауға және педагогтердің кәсіби әлеуетін арттыруға ерекше көңіл бөлінуде.

Бұл жұмыстардың нақты нәтижесі оқушыларымыздың жетістіктерінен көрінеді. Биыл облыс оқушылары республикалық және халықаралық олимпиадаларда 171 медаль иеленді. Жоғары оқу орындарына түскен түлектердің үлесі 61%-ға жетті.

Алайда білім беру жүйесіндегі әрбір жетістіктің артында Ұстаздың қажырлы еңбегі, кәсіби шеберлігі мен шәкіртке деген жүрек жылуы тұр. Сіздер балаларға білім беріп қана қоймай, олардың өз қабілетіне сенуіне, ізденуіне және болашаққа нық қадам басуына бағыт-бағдар бересіздер.

Құрметті ұстаздар!

Сіздерге мәртебелі еңбектеріңіз, кәсіби адалдықтарыңыз бен жас ұрпақ тәрбиесіне қосып келе жатқан баға жетпес үлестеріңіз үшін шынайы алғысымды білдіремін. Әрбір шәкірттің жетістігі сіздердің еңбектеріңіздің жемісі болсын!

Мерекелеріңізбен! Ұстаздар күні құтты болсын!

Дендеріңізге саулық, отбасыларыңызға амандық, еңбектеріңізге толағай табыс тілеймін!

Н. Сақтағанов,
Шығыс Қазақстан облысының әкімі

ҚҰТТЫҚТАУ

«Мектептің жаны - мұғалім. *Мұғалім қандай болса, мектеп сондай болмақ», - деп Ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлы айтқандай, білім мен тәрбиенің сапасы ең алдымен ұстаз еңбегіне байланысты.*

Құрметті ұстаздар!

Сіздерді кәсіби мерекелеріңіз - Мұғалімдер күнімен шын жүректен құттықтаймын!

Мұғалім - жас ұрпаққа білім беріп қана қоймай, оның бойына адамгершілік, жауапкершілік пен елжандылық қасиеттерін сіңіретін мәртебелі мамандық иесі. Шығыс Қазақстан облысында білім беру жүйесін жаңғырту, мектеп инфрақұрылымын дамыту, цифрландыру және әр балаға сапалы білім алуға тең мүмкіндік жасау бағытындағы жұмыстар жүйелі түрде жалғасуда.

Бұл игі істердің нәтижелі жүзеге асуы - сіздердің кәсіби шеберліктеріңіз бен тынымсыз еңбектеріңіздің арқасы. Сіздердің шәкірттерге деген сүйіспеншіліктеріңіз бен жауапкершіліктеріңіз - өніріміздің ғана емес, еліміздің болашағына қосылған маңызды үлес.

Ұстаздық жолын абыроймен атқарып келе жатқан ардагер педагогтерге ерекше алғысымды білдіремін. Сіздердің мол тәжірибелеріңіз - жас мамандар үшін құнды өнеге.

Ардақты ұстаздар! Сіздерге зор денсаулық, шығармашылық шабыт, еңбектеріңізге толағай табыс, отбасыларыңызға амандық тілеймін! Шәкірттеріңіздің биік жетістіктері сіздерге әрдайым қуаныш пен мақтаныш сыйласын!

Мерекелеріңізбен!

Қ. Оқасов
«ШҚО білім басқармасы» басшысы

Халықаралық химия олимпиадасының алтын медаль иегері

Өскемен қаласындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің оқушысы Айзере Жеңісханова Өзбекстан Республикасының Ташкент қаласында өткен Халықаралық химия олимпиадасында (IChO 2026) алтын медаль иеленіп, Қазақстанның мерейін үстем етті.

Әлемдегі ең беделді пәндік білім додаларының бірі саналатын олимпиадаға 90-нан астам мемлекеттен 350-ден астам дарынды оқушы қатысты. Қазақстан ұлттық құрамасының сапында өнер көрсеткен Айзере теориялық және тәжірибелік кезеңдерде жоғары нәтиже көрсетіп, әлемнің үздік жас химиктері қатарынан көрінді.

Бұл – Айзеренің халықаралық химия олимпиадасындағы алғашқы жетістігі емес. Ол бұған дейін аталған білім додасында бір күміс және бір қола медаль иеленген. Биылғы алтын жүлде – оның бірнеше жыл бойғы табанды еңбегі мен жүйелі дайындығының жарқын нәтижесі. Дарынды оқушының халықаралық деңгейдегі дайындығына Өскемен қаласындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің химия пәнінің мұғалімі Жанар Семейханқызы жетекшілік етті.

Айзеренің жетістігі Мемлекет басшысының назарынан да тыс қалмады. 24 тамызда Ақордада Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Тоқаев халықаралық пән олимпиадаларының жеңімпаздары мен жүлдегерлерімен кездесті. Салтанатты шараға еліміздің намысын халықаралық білім додаларында қорғаған 21 лауреат пен олардың ұстаздары және тәлімгерлері қатысты. Солардың қатарында Айзере Жеңісханова да болды.

Кездесу барысында Мемлекет басшысы жас зияткерлерді жетістіктерімен құттықтап, олардың еліміздің интеллектуалдық әлеуетін әлемге танытудағы үлесін атап өтті.

Айзере Жеңісхановаңың халықаралық олимпиададағы жеңісі мен Ақордадағы салтанатты кездесуге қатысуы – дарынды оқушының білімге деген құштарлығы мен қажырлы еңбегінің, сондай-ақ ұстаздарының жүйелі жұмысының нәтижесі. Оның жетістігі – Шығыс Қазақстанның ғана емес, еліміздің білім саласы үшін үлкен мақтаныш.

Ұстаз еңбегінің жемісі — жас таланттардың жеңісі!

2026 жылғы 24 тамызда Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаев Ақордада халықаралық пәндік олимпиадалардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері, сондай-ақ оларды дайындаған педагогтермен кездесті.

Мәртебелі кездесуге Шығыс Қазақстан облысының атынан Өскемен қаласындағы дарынды балаларға арналған облыстық мамандандырылған «Білім-Инновация» лицейінің 11-сынып оқушылары, IGeO 2026 халықаралық география олимпиадасының күміс жүлдегерлері Алан Козленко мен Амир Дарынов және олардың жетекшісі, география пәнінің мұғалімі Айгүл Маратқызы Сейітдәулет арнайы шақырылды.

Халықаралық деңгейде жоғары нәтиже көрсеткен шығысқазақстандық оқушылардың жетістігі – өңірдегі дарынды балаларды қолдау, олардың зияткерлік әлеуетін дамыту және олимпиадалық қозғалысты жетілдіру бағытында атқарылып жатқан жүйелі жұмыстың нәтижесі. Алан Козленко мен Амир Дарыновтың әлемдік білім додасындағы жеңісі Шығыс Қазақстанның ғана емес, еліміздің білім саласындағы мерейін асқақтатты.

Кездесу барысында ұстаз еңбегіне де жоғары мемлекеттік баға берілді. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Жарлығымен білім беру саласындағы аса үздік жетістіктері және Қазақстан Республикасына сіңірген айрықша еңбегі үшін география пәнінің мұғалімі Айгүл Сейітдәулет «Ерен еңбегі үшін» медалімен марапатталды. Ал халықаралық олимпиада жүлдегерлері Алан Козленко

мен Амир Дарыновқа қаржылай сыйақы қарастырылған сертификаттар табысталды.

Бұл жетістік – оқушының таланты мен табандылығының, педагогтің кәсіби шеберлігі мен тынымсыз еңбегінің жарқын нәтижесі. Шығысқазақстандық шәкірттердің халықаралық білім додаларындағы жеңісі өскелең ұрпаққа үлгі болса, педагогтің мемлекеттік деңгейде марапатталуы – өңірдің барша ұстаздар қауымы үшін зор мәртебе.

Шығыс Қазақстан облысы әкімінің дарынды оқушылармен кездесуі

Халықаралық балаларды қорғау күні мерекесі аясында Шығыс Қазақстан облысының әкімі Нұрымбет Аманұлы Сақтағановтың өңірдің дарынды балаларымен кездесуі өтті. Кездесуге халықаралық және республикалық беделді зияткерлік олимпиадалардың, шығармашылық байқаулар мен спорттық жарыстардың жеңімпаздары – мектеп оқушылары қатысты.

Ағымдағы оқу жылында Шығыс Қазақстан облысының оқушылары өңір намысын абыроймен қорғап, 171 медаль жеңіп алды, оның ішінде 37 алтын, 46 күміс және 88 қола жүлде.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың жаратылыстану-математикалық бағыттағы қорытындысы бойынша облыс командасы республика деңгейінде үздік үштіктен орын алып, «Үздік олимпиадалық команда-2026» номинациясы бойынша жүлдегер атанды.

Сондай-ақ, Шығыс Қазақстан облысының оқушылар командасы ауыл мектептерінің оқушылары арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қоғамдық-гуманитарлық бағытында үздік нәтиже көрсетіп, III дәрежелі дипломмен марапатталды.

Қазақстан Республикасының Ұлттық құрамасына енген дарынды оқушылар Болгария мен Ресейде өткен халықаралық жарыстарда ел намысын қорғады.

Кездесу барысында Нұрымбет Аманұлы талантты жастарды жоғарғы жетістіктерімен құттықтап, алға қойған мақсаттарына жетулеріне тілектестігін білдірді. Ол өз сөзінде еліміздің болашағы сенімді қолда екеніне нық сеніммен айта алатындығын атап өтті. Балалар алған әсерлерімен бөлісіп, жасалып жатқан қолайлы жағдайларға ризашылықтарын білдірді. Сонымен қатар олар өздеріне артылған

сенімді ақтау үшін сапалы білім алып, тынымсыз еңбектенуге ниет білдірді.

Дарынды балаларға облыс әкімінің атынан алғыс хаттар, ақшалай сертификаттар және «Дарын» балалардың оқу-сауықтыру орталығына жолдамалар табысталды.

Яркие достижения юных интеллектуалов на международном уровне

В 2025–2026 учебном году учащиеся Восточно-Казахстанской области достойно представили регион на международной образовательной арене. В международных олимпиадах приняли участие 49 учащихся области, 37 из которых стали призёрами. Эти результаты свидетельствуют о высоком уровне подготовки школьников, их стремлении к знаниям и системной работе педагогов по поддержке одарённых детей.

Ярким примером высокого уровня подготовки юных интеллектуалов стали достижения учащихся 11 класса областного специализированного лицея «Білім-Инновация» для одарённых детей города Усть-Каменогорска Амира Дарынова и Алана Козленко. Благодаря глубоким знаниям, целеустремлённости и успешному прохождению конкурсного отбора школьники вошли в состав национальной сборной Республики Казахстан и представили страну на крупнейших международных соревнованиях по географии.

На Европейской олимпиаде по географии (EGeO), прошедшей в городе Варна (Республика Болгария), Амир Дарынов и Алан Козленко продемонстрировали высокий уровень знаний и завоевали бронзовые медали. Участие в олимпиаде потребовало от школьников не только глубокого владения предметом, но и умения анализировать информацию, применять знания на практике и решать сложные географические задачи.

Свои высокие результаты юные географы подтвердили и на Международной географической олимпиаде (IGeO), состоявшейся в городе Стамбуле (Турция). По итогам престижного интеллектуального состязания Амир Дарынов и Алан Козленко были удостоены дипломов II степени и серебряных медалей.

Успехи восточноказахстанских школьников на международном уровне стали значимым достижением региональной системы образования. Победы юных интеллектуалов демонстрируют высокий потенциал одарённых учащихся области и являются результатом их упорного труда, поддержки педагогов и последовательной работы по развитию олимпиадного движения.

Яркие достижения юных интеллектуалов

В 2025–2026 учебном году 232 учащихся организаций образования Восточно-Казахстанской области приняли участие в 30 республиканских мероприятиях. 25 из них стали призёрами, результативность участия составила 10,8%.

По итогам республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам естественно-математического направления команда учащихся Восточно-Казахстанской области заняла III место в общекомандном зачёте и была награждена в номинации «Лучшая олимпиадная команда – 2026».

Анализ результатов показал различия в показателях результативности по территориям области. Наиболее высокая доля призёров среди участников отмечена в Тарбагатайском районе — 28,6%, городе Усть-Каменогорске — 16,9% и Глубоковском районе — 16,7%. Данные показатели свидетельствуют о наличии в указанных территориях эффективных практик подготовки учащихся к мероприятиям республиканского уровня.

Стабильно высокие результаты демонстрирует и команда области на республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам среди учащихся сельских школ. На протяжении трёх лет команда Восточно-Казахстанской области входит в число лучших команд республики и стабильно занимает призовые места в первой тройке.

В целом полученные результаты свидетельствуют о необходимости дальнейшего совершенствования системы подготовки учащихся к республиканским мероприятиям. В этом направлении особое значение имеют повышение профессиональных компетенций педагогов, формирование индивидуальных образовательных траекторий учащихся и усиление методической поддержки территорий с более низкими показателями результативности.

56-ая международная многодневная велогонка «Школьник Казахстана»

С 4 по 12 августа 2026 года на трассах Восточно-Казахстанской областной проводилось 56-ая международная многодневная велогонка «Школьник Казахстана».

Команду Восточно-Казахстанской области представляли 7 юных спортсменов.

По результатам соревнований участник команды ВКО Калымбеков Ельназ награжден дипломом I степени за победу в первом этапе групповой гонки, 89 км., кроме того, награжден дипломом III степени в четвертом этапе групповой гонки, 94 км.

В общекомандном зачете команда юных велосипедистов Восточно-Казахстанской области заняла 4-е место, войдя в пятерку лучших.

По итогам 2025–2026 учебного года в 30 республиканских мероприятиях приняли участие 232 учащихся организаций образования Восточно-Казахстанской области.

Наши дети демонстрируют высокие результаты и стабильно занимают призовые места в республиканских конкурсах и состязаниях. Особого успеха школьники добиваются в техническом направлении (соревнования по авиа, ракето, авто и судомоделированию, а также конкурсы инновационных идей) и в литературных состязаниях (в частности, конкурсах «Абай оқулары» и «Ақберен»).

Жазғы демалыс туралы ақпарат

Шығыс Қазақстан облысында ұйымдастырылған жазғы демалыс пен сауықтыру жұмыстары оқушылардың 99,9%-ын (92 162 бала), оның ішінде осал санаттағы балалардың 100%-ын қамтыды.

Демалыс 11 қала сыртындағы орталықтардың (жалпы қамту көрсеткіші 10 652 бала), 276 мектеп жанындағы лагерьдің (19 218 бала) және 226 бейінді алаңның (65 902-ден астам оқушы) базасында ұйымдастырылды. Балалардың қауіпсіздігі мен бос уақытын қамтамасыз етуге 2 454 педагог пен 250 медицина қызметкері, сондай-ақ студенттер жасақтары тартылды.

Сонымен қатар «Бөбек» және «Балдаурен» республикалық орталықтарында жыл бойы 405 оқушы демалып қайтты.

Дарынды оқушылар үшін 1 шілдеден бастап Бұқтырма су қоймасы бойынша туристік турлар өткізілді (195 бала), ал 10 колледж базасында 550 жасөспірімді қамтитын ерте кәсіби бағдар беру жобасы жүзеге асырылды.

Бұдан басқа, көпбалалы отбасылардан шыққан балалар мен оқу озаттары қатарындағы 150 колледж студентінің демалысы ұйымдастырылды.

Шығыс Қазақстан облысында балалардың жазғы демалысы мен сауықтырылуын қауіпсіз, сапалы әрі қолжетімді етіп ұйымдастыру жұмыстары толық көлемде жүзеге асырылды.

Летние лагеря, открывающие путь к изучению языков

Летние каникулы - это время, когда дети могут не только отдохнуть, но и приобрести новые знания и полезные навыки. В этом году в Восточно-Казахстанской области летний отдых школьников был организован содержательно и с пользой: 4 255 детей приняли участие в образовательных и познавательных программах пришкольных языковых лагерей.

Основной целью языковых лагерей стало совершенствование навыков свободного общения учащихся на казахском, русском и английском языках, расширение их словарного запаса и создание благоприятной языковой среды, позволяющей использовать языки в повседневной жизни.

Каждый день в лагере был наполнен новыми впечатлениями и возможностями. Школьники не ограничивались традиционными занятиями: они принимали участие в интерактивных играх, развивали свои способности на творческих мастер-классах. Интеллектуальные конкурсы и культурно-познавательные мероприятия повышали интерес детей к знаниям, а встречи с волонтёрами способствовали активному общению и обмену опытом.

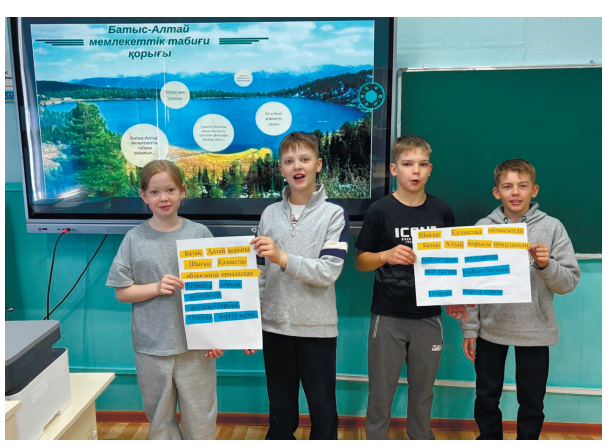
Особое внимание уделялось практическому применению языковых знаний. Учащиеся не только запоминали новые слова и словосочетания, но и учились использовать их в повседневном общении, выражать свои мысли и свободно взаимодействовать с окружающими. При этом большое значение придавалось развитию таких важных навыков, как ведение диалога, умение задавать вопросы и отвечать на них, а также обмениваться мнениями.

Сочетание процесса изучения языков с игровыми и творческими элементами способствовало повышению интереса детей. Мероприятия, организованные в непринуждённой атмосфере, позволили школьникам раскрыть свои возможности, найти новых друзей и получить опыт общения на разных языках.

Работа пришкольных языковых лагерей была направлена не только на содержательную организацию летнего отдыха учащихся, но и на повышение их мотивации к изучению языков, развитие коммуникативных способностей и формирование культуры общения.

Сегодня владение языками - это не только показатель образованности, но и важный навык, открывающий новые возможности. С этой точки зрения летние языковые лагеря стали эффективной площадкой, где дети смогли закрепить полученные знания на практике и научиться свободно взаимодействовать в языковой среде.

Работа языковых лагерей в Восточно-Казахстанской области была направлена на содержательную организацию летнего отдыха детей, повышение интереса к изучению языков и создание условий для формирования молодого поколения, способного свободно общаться в многоязычной среде.



Халықаралық және республикалық зияткерлік жарыстардың жүлдегерлерін дайындаған педагогтер

Учитель физической культуры Восточно-Казахстанского областного специализированного лицея «Білім-Инновация» для одарённых детей города Усть-Каменогорска Сунгат Сергазин успешно совмещает педагогическую деятельность с профессиональным спортом. Он является членом основного состава национальной сборной Республики Казахстан по перетягиванию каната и неоднократным победителем республиканских и международных соревнований.

В спортивной копилке Сунгата – победа на международном турнире «Кубок Евразии», состоявшемся в 2024 году в Екатеринбурге. В 2025 году спортсмен стал победителем XXIV Международных Иссык-Кульских спортивных игр в Кыргызстане, а также открытого международного турнира Turan Cup в Баку.

Новые достижения принес и 2026 год. На открытом международном турнире 2nd Turan Cup, прошедшем 1–3 мая в городе Мерсин (Турция), Сунгат Cergazin вновь поднялся на высшую ступень пьедестала. Кроме того, он является многократным победителем чемпионатов и турниров Казахстана по перетягиванию каната.

Сунгат Муратулы преподаёт физическую культуру в областном специализированном лицее «Білім-Инновация», своим примером показывая учащимся значение целеустремлённости, дисциплины, командного духа и постоянной работы над собой.

Достижения Сунгата Сергазина – пример того, как педагог может не только говорить молодому поколению о стремлении к победе, но и подтверждать эти слова собственными результатами. Его спортивный путь, международные победы и работа с детьми объединяют важные качества современного педагога – профессионализм, настойчивость, силу характера и стремление постоянно двигаться вперёд.

Қуат Чарыпханович Акиев – Тарбағатай ауданындағы «Абай атындағы орта мектеп» КММ-нің көркем еңбек пәні мұғалімі, педагог-сарапшы. Білім беру саласында 15 жыл еңбек етіп келе жатқан ұстаз.

Қуат Акиев әр сабағын оқушының қызығушылығын оятатын, ізденуге және өз идеясын жүзеге асыруға жетелейтін шығармашылық ортаға айналдыруға ұмтылады.

Ұстаз кәсіби дамуға ерекше мән беріп, түрлі деңгейдегі байқауларға, конференциялар мен әдістемелік іс-шараларға белсенді қатысады. Оның шығармашылық еңбегі облыстық деңгейде де жоғары бағаланды. Қуат Чарыпханович «Үздік көркем еңбек пәні мұғалімі» облыстық байқауында I орын иеленіп, кәсіби шеберлігін дәлелдеді. Сонымен қатар республикалық және облыстық конференцияларда жинақтаған тәжірибесімен әріптестерімен бөлісіп келеді.

Педагог жұмысының басты көрсеткіші – шәкірт жетістігі. Оның жетекшілігімен оқушылар түрлі шығармашылық жобалар мен байқауларға қатысып, жоғары нәтижелер көрсетуде. Атап айтқанда, шәкірттері «Зерде», «Алтын қазына» және экологиялық бағыттағы сурет байқауларында жүлделі орындарға ие болып, мектеп мерейін асқақтатты.

Қуат Акиевтің кәсіби шеберлігі мен шығармашылық ізденісі оқушылардың өнерге, еңбекке және ұлттық құндылықтарға деген қызығушылығын арттырып, олардың жаңа белестерді бағындыруына жол ашуда.

Акболов Даурен Иманғалиев – Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Жас техниктер станциясы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны педагогы. 13,5 жылдық педагогикалық өтілі бар, білікті әрі шығармашыл педагог. Білім беру үдерісінде заманауи технологиялар мен инновациялық әдістерді тиімді қолданып, білім алушылардың функционалдық сауаттылығы мен шығармашылық қабілеттерін дамытуға ерекше көңіл бөледі.

Жыл сайын техникалық шығармашылық және өнертапқыштық бағытағы облыстық, республикалық жарыстардың, сондай-ақ «Ұлы өнертабысқа алғашқы қадам» инновациялық идеялар байқауының қазылар алқасы құрамына қатысады. «Әдістемелік вернисаж» кәсіби шеберлік байқауының облыстық кезеңінің жеңімпазы.

Даурен Иманғалиевтің шәкірттері де жоғары нәтижелер көрсетіп, инновациялық идеялар байқауларында және авиа-, ракета-, авто- және кеме модельдеу бағыттары бойынша техникалық шығармашылық пен өнертапқыштық жарыстарда облыстық және республикалық деңгейде жүлделі орындарға ие болуда.

Евгений Васильевич Духанин – педагог КГУ «Областная специализированная IT-школа-лицей» управления образования Восточно-Казахстанской области, журналист, фотограф и автор книг. В своей профессиональной деятельности он объединяет сразу несколько направлений – образование, журналистику, фотографию и литературное творчество.

Сегодня Евгений Васильевич работает педагогом по внеурочной деятельности в областной специализированной IT-школе-лицее и преподаёт мультимедийную журналистику.

Профессиональные интересы педагога выходят далеко за рамки школьной аудитории. Евгений Духанин принимал участие в создании документальных фильмов «Казахстан – страна мира», «Мамай Батыр», «Кишрим Бозтаев». Работа над документальными проектами стала ещё одним направлением, в котором нашли отражение его журналистский опыт, интерес к истории и искусству фотографии.

Евгений Васильевич является также автором книг «Объективная философия фотоискусства», «Рассказы», «Манифест живой фотографии». В своих работах он обращается к вопросам творчества, фотографии и авторского восприятия окружающего мира.

За свою общественную и творческую деятельность Евгений Духанин награждён медалью «Сарыбай би Айдос-улы» за вклад в развитие казачества.

Многогранность профессиональных интересов позволяет Евгению Васильевичу делиться с учениками не только теоретическими знаниями, но и собственным практическим опытом. Педагогика, журналистика, фотография и литература в его деятельности дополняют друг друга, создавая пространство для творчества и профессионального поиска. А накопленный опыт становится основой для передачи знаний молодому поколению и развития интереса школьников к современным медиа и визуальному искусству.

ШҚО түлектері ҰБТ-2026 қорытындысы бойынша жоғары нәтижелер көрсетті

Шығыс Қазақстан облысында Бірыңғай ұлттық тестілеу (ҰБТ) қорытындысы бойынша 24 түлек 130 және одан жоғары балл жинады.

Ең жоғары нәтиже — **139** балл. Бұл нәтижені Катонқарағай ауданындағы «Ақсу орта мектебінің» түлегі **Назым Берікқызы** көрсетті. Ол Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетіне «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі» білім беру бағдарламасы бойынша оқуға түсті.

138 баллдан үш түлек жинады: Инабат Ахметкаримова (Глубокое ауданы), Әлибек Көккөзев және Әсет Райымбек (Өскемен қаласы).

8 түлек **133** және одан жоғары балл, тағы 13 түлек **130**-дан **132** баллға дейін жинады.

Жоғары нәтижелерді Өскемен қаласының, Зайсан, Тарбағатай, Катонқарағай, Глубокое, Күршім, Марқакөл аудандары мен Алтай ауданының қалалық және ауылдық мектептерінің түлектері көрсетті.

Түлектер таңдаған білім беру бағыттарының қатарында медицина, ақпараттық технологиялар, құқық, педагогика, экономика, халықаралық қатынастар және басқа да сұранысқа ие мамандықтар бар. Жоғары балл жинаған түлектер Қазақстанның жетекші жоғары оқу орындарына, оның ішінде Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетіне, Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетіне, ҚБТУ-ға, Астана медицина университетіне, MNU-ға және басқа да жоғары оқу орындарына оқуға түсті.

ҰБТ-дағы жоғары нәтижелер педагогтердің, білім беру ұйымдарының және түлектердің жүйелі жұмысының, сондай-ақ жоғары оқу орындарына түсуге бағытталған мақсатты дайындықтың нәтижесі болды.

ЕНТ-2026: жоғары балл жинаған түлектер

№	Қала/аудан атауы	Мектеп атауы	Түлектің аты-жөні	ҰБТ балы	Түскен ЖОО	Білім беру бағдарламасы
1	Катонқарағай ауданы	«Ақсу орта мектебі» КММ	Берікқызы Назым	**139**	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті (ЕҰУ)	Қазақ тілі мен әдебиеті
2	Глубокое ауданы	«М. Ғабдуллин атындағы орта мектеп» КММ	Ахметкаримова Инабат Бауыржанқызы	**138**	Мақсұт Нарикбаев атындағы университет (MNU)	Халықаралық қатынастар
3	Өскемен қаласы	«Ахмер орта мектебі» КММ	Көккөзев Әлибек Қадырұлы	**138**	Мақсұт Нарикбаев атындағы университет (MNU)	Құқықтану
4	Өскемен қаласы	«Дарынды балаларға арналған облыстық мамандандырылған мектеп-лицей-интернаты» КММ	Әсет Райымбек	**138**	Қазақстан-Британ техникалық университеті (ҚБТУ)	Ақпараттық технологиялар
5	Өскемен қаласы	«Ш. Уәлиханов атындағы №3 мектеп-лицей» КММ	Андреева Инабат Нурбековна	**136**	Мақсұт Нарикбаев атындағы университет (MNU), Астана қ.	Туризм және қонақжайлылық менеджменті
6	Тарбағатай ауданы	«М. Әуезов атындағы Ақжар орта мектебі» КММ	Серік Аяулым	**135**	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті (ЕҰУ)	Ағылшын тілі
7	Зайсан ауданы	«М. Әуезов атындағы орта мектеп» КММ	Асылбеков Тимур Асылбекұлы	**134**	Астана медицина университеті (АМУ)	Жалпы медицина
8	Өскемен қаласы	«Шығыс Қазақстан облыстық мамандандырылған «БІЛІМ-ИННОВАЦИЯ» лицейі» КММ	Бекболатов Әлихан Бейбітұлы	**133**	Cardiff University Kazakhstan, Астана қ.	Бизнес
9	Өскемен қаласы	«Шығыс Қазақстан облыстық мамандандырылған «БІЛІМ-ИННОВАЦИЯ» лицейі» КММ	Уатхан Қаршыға	**133**	Астана медицина университеті (АМУ)	Жалпы медицина
10	Зайсан ауданы	«Х. Мұстафина атындағы мектеп-лицей» КММ	Ұланқызы Еңлік	**133**	Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті (ҚазҰҚПУ)	Педагогика және психология
11	Өскемен қаласы	«Ш. Уәлиханов атындағы №3 мектеп-лицей» КММ	Қуаныш Айнара Қуанышқызы	**133**	С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті (ҚазҰМУ)	Жалпы медицина
12	Өскемен қаласы	«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №20 орта мектеп» КММ	Қанапиянов Нұрым Серікұлы	**133**	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті (ЕҰУ)	Қаржы, экономика, банк және сақтандыру ісі
13	Зайсан ауданы	«М. Әуезов атындағы мектеп» КММ	Тайыржанова Айруза	**132**	Астана медицина университеті (АМУ)	Стоматология
14	Тарбағатай ауданы	«Қ. Билялов атындағы мектеп-лицей» КММ	Алдабергенова Диана Бақтиярқызы	**132**	Астана медицина университеті (АМУ)	Жалпы медицина
15	Өскемен қаласы	«Ш. Уәлиханов атындағы №3 мектеп-лицей» КММ	Сауырқызы Диана	**132**	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті (ЕҰУ)	Саясаттану
16	Өскемен қаласы	«Облыстық мамандандырылған IT мектеп-лицейі» КММ	Өмірзақов Алихан Еркінбекұлы	**131**	Қазақстан-Британ техникалық университеті (ҚБТУ), Алматы қ.	В057 «Ақпараттық технологиялар»
17	Зайсан ауданы	«М. Әуезов атындағы мектеп» КММ	Арқатқызы Ақнұр	**131**	С. Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті (ШҚУ)	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі
18	Өскемен қаласы	«№6 орта мектеп» КММ	Жанарбекқызы Аружан	**131**	Vytautas Magnus University, Каунас қ., Литва	Саясаттану: халықаралық саясат және даму саласындағы зерттеулер
19	Өскемен қаласы	«Математика, физика, информатика салаларында дарынды балаларға арналған облыстық мамандандырылған мектеп-лицейі» КММ	Айткалиев Ануар Арманович	**131**	Maqsut Narikbayev University (MNU), Астана қ.	Жоғары құқық мектебі
20	Марқакөл ауданы	«Қ. Нұрғалиев атындағы гимназия» КММ	Қайдаров Ералы Амырғазыұлы	**131**	Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті (ҚазҰУ)	Шығыстану
21	Үлкен Нарын ауданы	«К. Дамитов атындағы орта мектеп» КММ	Алтайқызы Нұрдана	**131**	Сүлейман Демирел атындағы университет (SDU University), Алматы қ.	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі
22	Зайсан ауданы	«Х. Мұстафина атындағы мектеп-лицей» КММ	Амангелді Нурдәулет	**130**	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті (ЕҰУ), Астана қ.	Менеджмент және басқару
23	Өскемен қаласы	«№3 мектеп-лицей» КММ	Секенова Аружан Русланқызы	**130**	Maqsut Narikbayev University (MNU), Астана қ.	Лингвистика және аударма технологиялары
24	Өскемен қаласы	«№48 қосымша білім беру мектебі-орталығы» КММ	Зәкиева Балнұр Нұржанқызы	**130**	Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті (ШҚТУ)	Коммуникация және коммуникациялық технологиялар
25	Күршім ауданы	«Күршім гимназиясы №3» КММ	Дәулетбаева Асылжан Бейбітқызы	**130**	Қазақ бас сәулет-құрылыс академиясы (ҚазБСҚА)	Дизайн

Негізгі көрсеткіштер:

- Өңірдегі ең жоғары нәтиже: Катонқарағай ауданы — 139 балл («Ақсу орта мектебі» КММ түлегі Берікқызы Назым).
- Жоғары балл жинағандар саны бойынша көшбасшы: Өскемен қаласы — 121-ден 138 баллға дейін нәтиже көрсеткен 14 оқушы.
- Қамту көрсеткіші бойынша екінші орында: Зайсан ауданы — 130-дан 134 баллға дейін нәтиже көрсеткен 5 оқушы.

Результаты МОДО-2026

По результатам мониторинга образовательных достижений обучающихся (МОДО) 2026 года средний балл учащихся региона по основным направлениям — математической, читательской и естественнонаучной грамотности — среди 4-х классов составил **481 балл**, что на **18 баллов ниже республиканского показателя (499 баллов)**. Среди 9-х классов средний балл составил **468 баллов**, что на **29 баллов ниже республиканского показателя (497 баллов)**.

Средний балл МОДО 4-х классов / районы / направления тестирования

№	Район	Общий балл			Математика			Чтение			Естествознание		
		всего	каз	рус	всего	каз	рус	всего	каз	рус	всего	каз	рус
1	Үлкен Нарын	580	623	518	575	621	509	585	635	514	583	620	529
2	Катон-Карагайский	537	537		516	516		451	451		602	602	
3	Зайсанский	531	531		537	537		489	489		545	545	
4	Риддер Г.А.	516		516	485		485	562		562	524		524
5	Тарбагатайский	498	498		519	519		442	442		506	506	
6	Алтай	484	456	486	460	468	459	493	460	495	504	442	508
7	Уланский	479	493	453	474	506	417	489	498	472	479	478	480
8	Усть-Каменогорск Г.А.	476	465	484	470	486	458	474	425	512	482	464	496
9	Глубоковский	467	443	475	437	452	433	493	444	508	485	434	500
10	Шемонаихинский	461	544	455	432	492	428	473	534	469	483	601	475
11	Марқакөл	453	453		455	455		477	477		437	437	
12	Самар	452	501	405	437	489	386	465	525	407	461	501	422
13	Курчумский	428	428		437	437		458	458		405	405	
ИТОГО		**481**	**477**	**484**	**469**	**492**	**455**	**485**	**453**	**504**	**490**	**475**	**499**

Среди учащихся 4-х классов средний балл по естественнонаучной грамотности составил **490 баллов**, что на **8 баллов ниже республиканского показателя (498 баллов)**. По читательской грамотности средний балл составил **485 баллов**, что на **16 баллов ниже среднего показателя по республике (501 балл)**. По математической грамотности средний балл составил **469 баллов**, что на **29 баллов ниже республиканского показателя (498 баллов)**.

Лидеры среди районов: наиболее высокий средний результат показал район Үлкен Нарын — 580,2 балла. В тройку лидеров также вошли Катон-Карагайский район — 537,3 балла и **Зайсанский район — 530,5 балла. Высокий результат также продемонстрировал город Риддер** — 516,0 балла.

Наименьшие показатели отмечены в Курчумском районе — 428,0 балла, районе Самар — 452,0 балла и **Маркакольском районе — 453,0 балла.**

Среди учащихся **9-х классов средний балл** по области составил **468 баллов,** что на **29 баллов ниже республиканского показателя (497 баллов).** По читательской грамотности средний балл составил **493 балла**, что на **5 баллов ниже республиканского показателя (498 баллов).** По математической грамотности средний балл составил **461 балл,** что на **36 баллов ниже республиканского показателя (497 баллов).** По естественнонаучной грамотности средний балл составил **460 баллов**, что на **37 баллов ниже республиканского показателя (497 баллов).**

Средний балл МОДО 9-х классов / районы / направления тестирования

№	Район	Общий балл			Математика			Чтение			Естествознание		
		всего	каз	рус	всего	каз	рус	всего	каз	рус	всего	каз	рус
		всего	каз	рус	всего	каз	рус	всего	каз	рус	всего	каз	рус
1	Үлкен Нарын	547	571	534	540	577	521	559	548	565	546	579	528
2	Марқакөл	527	527		548	548		497	497		528	528	
3	Катон-Карагайский	526	526		503	503		510	510		549	549	
4	Самар	512	512		521	521		531	531		497	497	
5	Зайсанский	486	486		443	443		486	486		514	514	
6	Курчумский	484	484		488	488		465	465		491	491	
7	Уланский	480	501	439	457	483	409	476	475	477	497	527	440
8	Усть-Каменогорск Г.А.	471	519	420	469	542	392	500	509	491	457	509	403
9	Тарбагатайский	462	462		472	472		440	440		467	467	
10	Алтай	461	531	458	458	558	454	477	484	477	456	537	452
11	Риддер Г.А.	452		452	434		434	509		509	435		435
12	Шемонаихинский	446	405	450	419	378	423	484	344	494	446	454	445
13	Глубоковский	442	537	420	439	532	417	477	525	466	427	546	399
ИТОГО		**468**	**511**	**434**	**461**	**520**	**416**	**493**	**499**	**488**	**460**	**513**	**420**

По тестированию МОДО 2026 среди 9-х классов лидируют район Үлкен Нарын (547 баллов), **Маркакольский район** (526,8 балла) и **Катон-Карагайский район** (526,2 балла). Низкие результаты показали в Шемонаихинском районе (446 балла), Глубоковском районе (442 балла) и городе Риддер (452 балла).

Результаты МОДО будут использованы Управлением образования ВКО для разработки методических рекомендаций, поддержки педагогов и дальнейшего повышения качества образования в районах области.

Качественный и количественный состав педагогических кадров

Кадровый потенциал системы образования Восточно-Казахстанской области характеризуется значительным количеством педагогов и наличием специалистов с различными квалификационными категориями.

Представленные данные отражают количественный состав педагогических кадров, а также распределение педагогов по квалификационным категориям: «педагог-модератор», «педагог-эксперт», «педагог-исследователь» и «педагог-мастер».

В целом в образовательных организациях районов и городов региона трудятся тысячи педагогов. Значительная доля специалистов имеет квалификационные категории, подтверждающие их профессиональный уровень, опыт и стремление к постоянному профессиональному развитию.

Качественный состав педагогических кадров является одним из ключевых факторов обеспечения высокого качества образования. Повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование их квалификационных компетенций и развитие кадрового потенциала способствуют созданию современной и эффективной образовательной среды.

Динамика квалификационного состава педагогов свидетельствует о последовательной работе системы образования по развитию профессиональных компетенций и повышению качества педагогических кадров.

Район/город	Общее количество педагогов	педагог-модератор	педагог-эксперт	педагог-исследователь	педагог-мастер
Алтай	809	252	241	122	
Глубоковский	963	300	279	139	
Зайсанский	853	279	246	118	7
Катон-Карагайский	427	148	77	83	2
Курчумский	493	154	118	67	2
Маркаколь	270	94	67	35	1
Риддер	533	204	132	57	
Самар	372	91	92	51	2
Тарбагатайский	728	249	164	108	
Уланский	869	290	228	111	1
Үлкен Нарын	390	116	117	1	1
Усть-Каменогорск	4310	1238	903	889	22
Шемонаихинский	563	218	139	65	1
Общий итог	11580	3633	2803	1901	43

2026 жылғы 1 қыркүйекке ШҚО бойынша РБ-дан курстар бойынша ақпарат

Педагогтердің біліктілігін арттыру курстары «Педагог мәртебесі туралы» Заң нормаларымен (7,18-бап) және Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру, өткізу, сондай-ақ педагог қызметін курстан кейінгі сүйемелдеу Қағидаларының (ҚР ОАМ 28.01.2016 ж. № 95 бұйрығы) талаптарымен, «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес жүзеге асырылады. Курс бағдарламасы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (2022 ж. 03.08. № 348 бұйрығы), Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларының (2020 ж. 04.05. № 175 бұйрығы) талаптарына сәйкес әзірленеді.

Шығыс Қазақстан облысында республикалық бюджет қаражаты есебінен 2026 жылы 3020 мұғалім біліктілігін арттыру курстарынан өтуі жоспарланған. Оның ішінде қыркүйек айының 01-не дейін 2245 педагог курстан өтті.

«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ «Шығыс Қазақстан облысы бойынша Кәсіби даму институты» филиалы базасында 2035 педагог, оның ішінде орта білім беру педагогтары 2010, мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері 25, қыркүйек айының 01- не дейін оқығандар саны 1581 орта білім беру педагогтері, 25 мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері;

Республикалық ғылыми-практикалық дене шынықтыру орталығы базасында 50 педагог;

«ӨРКЕН» балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты базасында 610 педагог, қыркүйек айының 01- не дейін оқығандар саны 325;

ҚР Оқу-ағарту министрлігінің балаларды ерте дамыту институтының базасында 120 мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері, қыркүйек айының 01- не дейін оқығандар саны 115;

Арнайы және инклюзивті білім беруді дамытудың Ұлттық-ғылыми практикалық орталығы базасында 16 педагог біліктілікті арттыру курстарынан өтеді, қыркүйек айының 01- не дейін 10 педагог оқыды;

Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталық базасында 89 педагог оқыды;

«Қазақстан Республикасының Ұлттық Банкі» республикалық мемлекеттік мекемесінің Шығыс Қазақстан филиалында қаржылық сауаттылық бағдарламасы бойынша 100 педагог білім алды.

Профессиональный рост педагогов — основа качественного инклюзивного образования

Создание доступной и качественной образовательной среды для каждого ребенка невозможно без постоянного профессионального развития педагогов. В условиях развития инклюзивного образования особое значение приобретает подготовка специалистов, способных учитывать индивидуальные образовательные потребности детей и создавать условия для их полноценного участия в образовательном процессе.

В 2026 году в регионе за счет средств местного бюджета **500 педагогов** прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию продолжительностью **80 академических часов**. Среди них **225 педагогов** дошкольных организаций образования и **275 учителей начальных классов**.

На организацию и проведение курсов из местного бюджета было выделено **15 млн тенге**.

По итогам государственных закупок курсы проводились Центром педагогического мастерства «EDU MASTER».

Педагогикалық шеберлік орталығы "EDU MASTER"

Центр педагогического мастерства "EDU MASTER"

EDU MASTER

СЕРТИФИКАТ

Осымен

Мухаметкалиева Шынар Видахметовна

(Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда))

біліктілікті арттыру курсын тақырыбы бойынша

«Мектепке дейінгі ұйымда инклюзивті білім беру: ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс жасаудың заманауи тәсілдері мен әдістері»

(курс тақырыбы)

80 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды.

Ұйым басшысы Нуртазин Ж. С.

(Тегі, аты, әкесінің аты) (қолы)

Тіркеу нөмірі: № 037759

Берілген күні: "07" қыркүйек 2026 жыл

Шығыс Қазақстанда ерекше балаларды кешенді қолдауға арналған республикалық семинар өтті

2026 жылғы 22–23 сәуірде Шығыс Қазақстан облысының білім басқармасы «Örken» Шығыс Қазақстан өңірлік білім беруді ақпараттандыру және дамыту ғылыми-әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды сүйемелдеудің кешенді тәсілі: тәжірибе, мәселелер, перспективалар» тақырыбында республикалық семинар өтті.

Іс-шараны ұйымдастыруға 2025–2030 жылдарға арналған инклюзивті саясат тұжырымдамасында белгіленген міндеттер, инклюзивті қоғам қалыптастыру бағыттары, сондай-ақ ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды кешенді қолдау мәселелері негіз болды. Семинардың өзектілігін сәуір айының Дүниежүзілік аутизм мәселесі туралы ақпараттандыру айы ретінде өткізілуі және Бірінші Дүниежүзілік инклюзия конгресі мен Ұлттық құрылтайда көтерілген мәселелер де айқындады.

Екі күндік кәсіби алаңға еліміздің барлық өңірлерінен 300-ден астам арнайы және инклюзивті білім беру мамандары, әдіскерлер, арнайы педагогтер, білім беру ұйымдарының басшылары, ПМПК және аутизм орталықтарының мамандары, денсаулық сақтау және әлеуметтік қорғау саласының өкілдері, сарапшылар мен ата-аналар қауымдастығы сондай ақ, Оқу ағарту министрлігінің Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА өкілінің қатысумен өтті.

Семинар барысында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ерте анықтау және қолдау, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жетілдіру, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, ата-аналармен серіктестік орнату және білім беру, денсаулық сақтау мен әлеуметтік қорғау салаларының өзара іс-қимылын күшейту мәселелері талқыланды.

Қатысушылар Өскемен қаласындағы бірқатар арнайы және инклюзивті білім беру ұйымдары мен орталықтардың жұмыс тәжірибесімен танысып, практикалық алаңдарға қатысты. Атап айтқанда, № 48 мектеп-қосымша білім беру орталығы, №14 арнайы мектеп-балабақша, «Ақ ниет» мектеп-интернаты, «Dana bala» үздіксіз және инклюзивті білім беру орталығы, облыстық ПМПК, «Асыл Мирас» аутизм орталығы, психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті және «Үлбі» әлеуметтік қызмет көрсету орталығының тәжірибесі ұсынылды.

Семинардың практикалық бөлімінде 5 тәжірибелік секция жұмыс істеп, мамандар ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеудің заманауи әдістерін ортаға салды. Нейропсихологиялық тәсілдер, цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект мүмкіндіктерін пайдалану, түзету жұмыстарының жаңа форматтары, ата-аналармен тиімді қарым-қатынас және озық педагогикалық тәжірибелер қарастырылды. Республикалық кәсіби байқаулардың жеңімпаздары өздерінің авторлық әдістемелері мен жобаларын таныстырды.

Семинар қорытындысында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ерте анықтау мен қолдау жүйесін жетілдіру, педагогтердің кәсіби әлеуетін арттыру, ведомствоаралық ынтымақтастықты нығайту және ата-аналармен серіктестікті дамыту бағыттары бойынша ұсыныстар айқындалды және Шығыс Қазақстан және Қарағанды облыстары мен Астана қаласының ПМПК қызметтері арасында өзара ынтымақтастық туралы меморандумға қол қойылып, оның негізінде «Балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалаудағы цифрлық технологиялар» пилоттық жобасын іске асыру туралы келісім жасалды.

Іс-шара ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың қатысуымен өткен концерттік бағдарламамен қорытындыланып, инклюзияның басты құндылығы – әр баланың қабілетін ашуға және қоғам өміріне толыққанды қатысуына мүмкіндік беру екенін көрсетті.

Областной BRAIN BRIDGE МИТАП-СЕССИЯ «AL+Лидер школы: от идей до результата

19-20 февраля 2026 года Восточно-Казахстанским региональным научно-методическим центром информатизации и развития образования «Örken» управления образования Восточно-Казахстанской области проведен областной форум для молодых директоров «Стратегия роста школы: от идеи к результату».

Была проведена Speed-meating (быстрая встреча) членов Областного Совета директоров с молодыми директорами и круглый стол с заведующими методических кабиентов отделов образования.

На второй день был организован конкурс **«Хакатон – 2026»** для молодых директоров. Основными задачами Хакатона являются: Развитие управленческих и лидерских компетенций молодых директоров школ, включая стратегическое мышление, проектное управление и принятие управленческих решений на основе данных.

В конкурсе приняли участие **106 молодых директоров.**

По решению конкурсной комиссии определены призёры конкурса:

команда директоров «Vigen Liders» награждена диплом Істепени.

команды директоров «Самғау» и «Ұшқыр» награждены дипломами II степени.

команды директоров «NEXT LEVER», «Сапа makers», «Болашақ» награждены дипломами III степени.

Обладатели номинации:

«Лучшая инновационная идея» - команда директоров «Шаңырақ»

«Эффективная управленческая практика» - команда директоров «Интеллект»

«Новое поколение в управлении» - команда директоров «USTEM»

«Стратегический прорыв» - команда директоров «AI-DIR»

«Стратегия, ориентированная на результат» - команда директоров «Алға PRO»

«Digital лидеры цифрового развития» - команда директоров «Зейін»

«От идеи к инновации» - команда директоров «Мектеп новигаторлары»

«Мастера стратегии развития» - команда директоров «Ынтымақ»

«Решение, подлежащее реализации» - команда директоров «Menegment Time»

Победители были награждены дипломами и грамотами.

Правовой форум «Закон и порядок - основа безопасной образовательной среды»

24 апреля 2026 года в рамках проекта «Закон и порядок» состоялся областной правовой форум «Закон и порядок как основа безопасной и воспитательной образовательной среды» с участием заместителя акима Восточно-Казахстанской области Е. Ж. Нургалиева. Масштабная диалоговая площадка объединила специалистов, непосредственно участвующих в вопросах обучения, воспитания, защиты прав и обеспечения безопасности детей.

В работе форума приняли участие 350 человек – представители государственных органов, организаций образования, правоохранительных структур и педагогической общественности.

Основное внимание в ходе форума было уделено профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, формированию правовой культуры и гражданской ответственности обучающихся, а также созданию безопасной образовательной среды. Участники отметили важность системной профилактической работы, которая должна начинаться не после возникновения проблемы, а быть направлена прежде всего на ее предупреждение.

Особая роль в этой работе отводится организациям образования. Именно в школьной среде наряду с получением знаний формируются представления ребенка об ответственности, уважении к закону, правах и обязанностях гражданина. Поэтому правовое воспитание становится неотъемлемой частью общей воспитательной работы и требует последовательного подхода, профессионального сопровождения и активного взаимодействия всех заинтересованных сторон.

В рамках форума участники обменялись практическим опытом и обсудили эффективные подходы к правовому и воспитательному сопровождению детей и подростков. Рассматривались вопросы формирования

у школьников навыков ответственного поведения, повышения их правовой грамотности, предупреждения противоправных действий и создания условий, способствующих благополучному развитию каждого ребенка.

Проведение областного правового форума позволило объединить различные профессиональные позиции и выработать общие подходы к дальнейшей профилактической работе. Подобный формат взаимодействия способствует обмену успешными практиками, совершенствованию механизмов межведомственного сотрудничества и формированию единой стратегии в вопросах защиты интересов несовершеннолетних.

Форум стал значимой площадкой для выработки совместных решений и дальнейшего развития системной профилактической деятельности. Последовательная работа в данном направлении позволяет не только предупреждать правонарушения, но и формировать поколение молодых людей, способных осознанно отвечать за свои поступки, уважать права окружающих и понимать ценность закона и порядка как основы безопасного и стабильного общества.

«Асыл Мирас»: қолдаудан мүмкіндікке дейін

Шығыс Қазақстан облысында аутизм спектрі бұзылыстары (АСБ) бар балалар мен олардың отбасыларына қолдау көрсету мәселелеріне арналған облыстық симпозиум өтті. «АСБ бар балаларды қолдаудағы дәлелді практика және ведомствоаралық өзара іс-қимыл» тақырыбындағы кәсіби басқосу «Асыл Мирас» аутизм орталығының ашылғанына 10 жыл толуына орай ұйымдастырылды.

Он жыл ішінде «Асыл Мирас» орталығы аутизм спектрі бұзылыстары бар балаларға тікелей қолдау көрсетумен қатар, ата-аналар мен педагогтерге консультативтік-әдістемелік көмек көрсету, мамандардың кәсіби құзыретін арттыру бағытында да жұмыс жүргізіп келеді. Мерейтойлық симпозиум осы жылдар ішінде жинақталған тәжірибені саралап, заманауи тәсілдерді талқылауға және алдағы міндеттерді айқындауға мүмкіндік берді.

Соңғы жылдары Қазақстанда аутизм спектрі бұзылыстары бар балаларға сапалы әрі уақтылы қолдау көрсету мәселесі ерекше маңызға ие болып отыр. 2016–2026 жылдар аралығында есепте тұрған АСБ бар балалардың саны үш есеге жуық өскен. Бұл ерте анықтау мен ерте көмек көрсету жүйесін одан әрі жетілдіру қажеттігін көрсетеді.

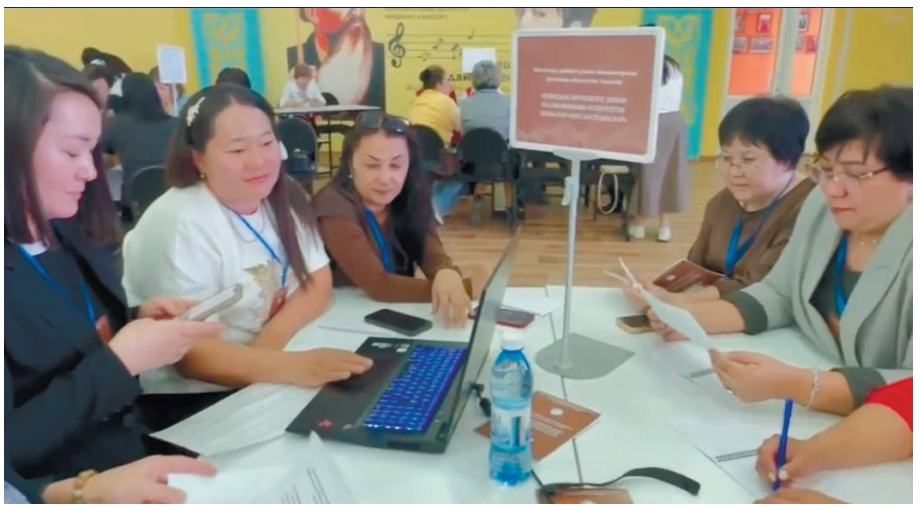
Аутизмі бар балаға кешенді қолдау көрсету – бір ғана саланың міндеті емес. Баланың қажеттілігін ерте анықтау кезеңінен бастап педагогтер, медицина мамандары, психологтар, арнайы педагогтер, әлеуметтік қызметкерлер және ата-аналар өзара үйлесімді жұмыс істеуі қажет. Осыған байланысты симпозиум барысында ведомствоаралық өзара іс-қимыл мәселесіне ерекше назар аударылды.

Мектепке дейінгі ұйым басшыларының облыстық BRAIN BRIDGE митап-сессиясы

Мектепке дейінгі ұйым басшыларының көшбасшылық құзыреттіліктерін дамытуға, команданы тиімді басқару дағдыларын жетілдіруге және заманауи талаптарға сәйкес болашақтың білім беру ортасын қалыптастыруға бағытталған кәсіби алаң құру мақсатында «Мектепке дейінгі білім беру ұйымындағы көшбасшылық: команданы басқару және болашақтың білім беру ортасын дамыту» тақырыбында облыстық BRAIN BRIDGE митап-сессиясын өткізді.

Бұл креативті алаңда мектепке дейінгі ұйым басшылары білім беру сапасын арттыру, цифрландыруды енгізу және заманауи жобаларды басқару бойынша өз идеяларын қорғап, өзара тәжірибе алмасты.

BRAIN BRIDGE митап-сессиясы дәстүрлі тәжірибе алмасу алаңынан бөлек, басшылардың жаңа басқарушылық шешімдерді бірлесіп іздеуіне мүмкіндік берген кәсіби диалог кеңістігіне айналды. Қатысушылар командалық жұмысты ұйымдастыру, педагогтердің бастамаларын қолдау, өзгерістерді тиімді басқару және балаға қолайлы заманауи білім беру ортасын қалыптастыру мәселелерін талқылады.



В Усть-Каменогорске открылся кабинет поддержки детей с особыми образовательными потребностями

Качественное образование для ребенка начинается с учета его индивидуальных особенностей. Особенно важно создать благоприятную среду и своевременно оказывать необходимую помощь детям с особыми образовательными потребностями. В этом направлении в школе-центре дополнительного образования №48 города Усть-Каменогорска открылся кабинет поддержки детей с особыми образовательными потребностями.

Кабинет поддержки детей с особыми образовательными потребностями начал работу в рамках республиканского семинара «Комплексный подход к сопровождению детей с особыми образовательными потребностями: опыт, проблемы, перспективы», который прошел 22–23 апреля в Восточно-Казахстанской области. Специалисты из разных регионов страны ознакомились с работой нового кабинета и его возможностями.

На оснащение кабинета Управлением образования Восточно-Казахстанской области было выделено 5 миллионов тенге. Средства направлены на создание комфортных условий для детей, оснащение кабинета необходимым оборудованием и формирование среды, позволяющей специалистам эффективно проводить работу.

Новый кабинет – это специальное пространство, где учитываются индивидуальные особенности и потребности каждого ребенка. Здесь созданы условия не только для получения знаний, но и для развития детей, формирования коммуникативных навыков и адаптации в социальной среде.

– Этот кабинет позволит системно организовать необходимую поддержку для детей. Для нас самое главное – чтобы ребенок чувствовал себя безопасно и комфортно. Мы стремимся увидеть возможности каждого ребенка и создать условия для развития его способностей, – отмечают специалисты центра.

Открытие кабинета – это не только укрепление материально-технической базы образовательной организации, но и важный шаг в развитии инклюзивной среды. Такое пространство поддержки способствует тому, чтобы ребенок мог раскрыть свои возможности, активнее участвовать в образовательном процессе и свободнее взаимодействовать с окружающими.

«Есімі ел жадында: Динара Шаухинаның есімі әдістемелік кабинетке берілді»

2026 жылғы 19 наурызда Шығыс Қазақстан облысының білім беру саласына зор үлес қосқан, саналы ғұмырын ұрпақ тәрбиесі мен педагогтердің кәсіби дамуына арнаған Динара Тоқсанбайқызы Шаухинаның есімін ұлықтауға арналған тағылымды шара өтті.

Облыстық ПМПК негізінде жұмыс істейтін әдістемелік кабинетке Динара Тоқсанбайқызының есімін беру рәсімі — оның еңбегін құрметтеу ғана емес, кейінгі ұрпаққа кәсіби сабақтастық пен адамгершілік құндылықтарды дәріптейтін маңызды бастама болды.

Шараға білім беру жүйесінің өкілдері, әріптестері, достары мен жақындары қатысып, Динара Тоқсанбайқызы туралы жылы естеліктерімен бөлісті. Оның кәсіби жолы, білім саласына сіңірген еңбегі, әріптестерімен қарым-қатынасы мен адамдық болмысы жайлы жүрекжарды сөздер айтылып, құрмет пен алғыс білдірілді.

Іс-шара барысында Динара Тоқсанбайқызының өмір жолы мен кәсіби қызметін бейнелейтін естелік стенд ашылды. Сонымен қатар оның еңбек жолы, білім беру саласындағы қызметі мен әріптестері арасындағы жарқын бейнесі туралы бейнеролик көрсетілді.

Динара Тоқсанбайқызы өз кәсібіне адалдығымен, жауапкершілігімен және педагогтердің кәсіби өсуіне бағытталған еңбегімен кейінгі буынға өнеге қалдырды. Оның есімін әдістемелік кабинетке беру — білім саласындағы еңбекті бағалаудың, кәсіби дәстүрді жалғастырудың және тұлға тағылымын ұлықтаудың айқын көрінісі.

Осындай тағылымды шаралар өткенді құрметтеп, бүгін мен келешек арасындағы сабақтастықты нығайта түседі. Ұлағатты жандардың өмір жолы мен еңбегі — кейінгі ұрпақ үшін құнды мұра.

Динара Тоқсанбайқызының жарқын бейнесі мен өнегелі ісі онымен бірге қызмет еткен әріптестерінің жүрегінде сақталып, оның еңбегі білім саласындағы игі істер арқылы жалғасын таба бермек.

Арнайы білім берудегі инновациялық тәсілдер: Израиль тәжірибесі зерделенді

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдау жүйесін жетілдіру, ерте анықтау және кешенді сүйемелдеу – заманауи білім беру саласының маңызды бағыттарының бірі. Осы бағытта халықаралық тәжірибені зерделеу және озық практикаларды отандық білім беру жүйесіне енгізу кәсіби дамудың маңызды тетігі болып табылады.

2026 жылғы 1–13 ақпан аралығында ШҚО ББ «Облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация» КММ басшысы Байчинов Рауан Толеуханович Қазақстан Республикасы делегациясының құрамында Израиль Мемлекетінде өткен «Арнайы білім берудегі инновациялық тәсілдер» атты халықаралық біліктілікті арттыру курсына қатысты.

Бағдарлама MASHAV – Israel’s Agency for International Development Cooperation және МСТС – Mashav Carmel International Training Center тарапынан, Ministry of Regional Cooperation мен Ministry of Education қолдауымен ұйымдастырылды.

Курс арнайы және инклюзивті білім беру саласындағы Израильдің озық тәжірибесін зерделеуге бағытталды. Бағдарлама аясында ерте диагностика жүйесі, ведомствоаралық өзара іс-қимыл, интеграциялық және инклюзивті оқыту модельдері, жасанды интеллект негізіндегі білім беру технологиялары, сондай-ақ педагогтер мен медициналық мамандардың командалық жұмысы мәселелері қарастырылды.

Делегация мектепке дейінгі ұйымдардан бастап кәсіптік колледждерге дейінгі білім беру мекемелерін және арнайы білім беруді қолдау орталықтарын аралап, баланы кешенді сүйемелдеудің бірыңғай моделін тәжірибе жүзінде зерделеді. Курс қорытындысы бойынша барлық қатысушыларға халықаралық біліктілікті арттыру сертификаттары табысталды.

Орта білім беретін үздік ұйым – 2026

«Орта білім беретін үздік ұйым» грантын беру конкурсы жыл сайын тиімді педагогикалық және басқару тәжірибесін анықтау, қорыту және тарату, орта білім беру ұйымдарының педагогтері мен басшыларының кәсіби және тұлғалық өсуін ынталандыру мақсатында өткізіледі.

Конкурс екі кезеңде өткізілді: I кезеңде (аудандық, қалалық) 9 мектептің материалдары іріктеліп алынып, II кезеңде облыстық конкурс комиссиясының шешімі негізінде «Орта білім беретін үздік ұйым – 2026» грантының жеңімпаздарына жергілікті бюджет қаражаты есебінен бөлінетін ең төменгі жалақының сегіз жүз еселенген мөлшерін (68 млн. теңге) Шығыс Қазақстан облысы бойынша жоғары көрсеткіш көрсеткен 4 білім беру мекемелеріне бөліп беруді ұсынды. ШҚО ББ тамыз кеңесінде аталған ұйым басшыларына «Орта білім беретін үздік ұйым» конкурсының лауреаты» атты арнайы құрмет дипломы және сертификат тапсырылады.

2026 жылы Шығыс Қазақстан облысы бойынша **«Орта білім берудің үздік ұйымы»** грантының иегерлері:

Гран при: ШҚО ББ Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Оралхан Бөкей атындағы № 44 лицейі» КММ (104 балл) – (20 000 000 млн.т.);

I-орын: ШҚО ББ Алтай ауданы бойынша білім бөлімінің «Алтай қаласының № 9 орта мектебі» КММ (90 балл) – (18 000 000 млн.т.);

II-орын: ШҚО ББ Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «№ 5 Күршім орта мектебі» КММ (89 балл) – (16 000 000 млн.т.).

III-орын: ШҚО ББ Зайсан ауданы бойынша білім бөлімінің «Сарытерек орта мектебі» КММ (88 балл) – (14 000 000 млн.т.).

2026 жылдың қорытындысы бойынша номинацияларда «Орта білім беретін үздік ұйым» байқауының келесі қатысушылары белгіленді:

«Дәстүр және инновация мектебі» ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімінің «№ 16 орта мектебі» КММ;

«Педагогикалық жетістік мектебі» ШҚО ББ Самар ауданы бойынша білім бөлімінің «№ 1 Самар орта мектебі» КММ;

«Шығармашылық даму мектебі» ШҚО ББ Үлкен Нарын ауданы бойынша білім бөлімінің «Үлкен Нарын орта мектебі» КММ;

«Үздік ауыл мектебі» ШҚО ББ Тарбағатай ауданы бойынша «Ш. Уалиханов атындағы орта мектеп» КММ;

«Педагог-көшбасшылар мектебі» ШҚО ББ Глубокое ауданы бойынша «Малоубинка орта мектебі» КММ.

Байқау жеңімпаздарын құттықтап, шығармашылық табыс тілейміз!

Республиканский конкурс «Лучшая авторская программа»

Республиканским научно-практическим центром «Дарын» 5-6 декабря 2025 года в г. Алматы проведен заключительный этап республиканского конкурса «Лучшая авторская программа».

Конкурс проводился в целях выявления и распространения передового авторского опыта лучших педагогов, создающих авторские программы учебных дисциплин, элективных курсов, спецкурсов и курсов по выбору.

По итогам конкурса призеры награждены дипломами Комитета среднего образования Министерства просвещения Республики Казахстан и грамотами республиканского научно-практического центра «Дарын».

Диплом II степени Мамырбекова Назым Зейнолдановна, учитель биологии КГУ «Восточно-Казахстанская областная специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва для одаренных детей в спорте» УФКиС ВКО;

Диплом II степени Куленова Риза Кенжетайкызы, учитель начальных классов, КГУ «Каратальская средняя школа» отдела образования по Зайсанскому району УО ВКО;

Диплом III степени Клименко Елена Сергеевна, учитель информатики, КГУ «Средняя школа № 37» отдела образования по городу Усть-Каменогорску УО ВКО.

Поздравляем победителей республиканского конкурса «Лучшая авторская программа»!

Лучший отдел образования — Үлкен Нарын

По итогам 2024–2025 учебного года отдел образования Үлкен Нарынского района продемонстрировал высокие результаты и значительные достижения в сфере образования. Слаженная работа коллектива, профессионализм педагогов и руководителей, стремление к развитию и совершенствованию образовательного процесса позволили добиться достойных результатов и укрепить позиции района в системе образования.

В течение учебного года особое внимание уделялось повышению качества образования, созданию современных и комфортных условий для обучения и воспитания детей, а также развитию профессионального потенциала педагогов. Важным направлением работы стала поддержка талантливых и одарённых учащихся, создание возможностей для раскрытия их способностей, участия в интеллектуальных, творческих и других образовательных проектах.

Высокие результаты по итогам 2024–2025 учебного года стали итогом совместной и последовательной работы всех участников образовательного процесса. Вклад руководителей, педагогов, учащихся и родителей формирует прочную основу для дальнейшего развития и новых достижений.

Признание отдела образования Үлкен Нарынского района лучшим – это не только высокая оценка проделанной работы, но и стимул двигаться вперёд, ставить новые цели и продолжать совершенствовать качество образования.

Опыт Үлкен Нарынского района показывает, насколько важны командная работа, ответственность и единое стремление к результату. А главным ориентиром этой работы остаётся создание возможностей для качественного образования, всестороннего развития и успешного будущего каждого ребёнка.

Облыс педагогтарына арналған «IT-Ūstaz 2026»

«Örken» Шығыс Қазақстан өңірлік білім беруді ақпараттандыру және дамыту ғылыми-әдістемелік орталығы 2026 жылғы 02 ақпаннан 03 сәуірге дейін облыс педагогтары арасында «IT-Ūstaz 2026» облыстық байқауын өткізді.

Байқау оқушылардың ғылыми-техникалық шығармашылығының перспективалық бағыттарын әзірлеу саласында орта білім беру ұйымдары мен педагог қызметкерлердің инновациялық әлеуетін анықтау, педагогтардың цифрлық ойлауын қалыптастыру, IT-бағыттарды енгізу режимінде жұмыс істейтін мұғалімдердің қызығушылығы мен белсенділігін арттыру мақсатында өткізілді.

«IT-Ūstaz 2026» облыстық байқауына 19 жұмыс ұсынылды. Сараптау комиссиясының бағалау нәтижелері бойынша жеңімпаздар анықталды:

Первое место - Әлкенова Мөлдір Сайлаубекқызы, ШҚО ББ Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№46 орта мектебі» КММ;

Второе место - Самойлов Иван Вячеславович, ШҚО ББ Глубокое ауданы бойынша білім бөлімінің «Опытное поле жалпы білім беретін мектебі» КММ;

Третье место – Сагандыкова Жанна Толегеновна, ШҚО ББ «Облыстық мамандандырылған IT-мектеп-лицейі» КММ.

«New Generation» IT-фестивалі аясында үздік нәтижелер көрсеткен педагогтерді марапаттау рәсімі өтті. Іс-шара қорытындысы бойынша мұғалімдерге жүлделер мен марапаттар табысталды.

«Жылдың үздік психологы» республикалық байқауының облыстық кезеңі

Жыл сайын желтоқсан айында Шығыс Қазақстан облысында қалалар мен аудандардың білім беру ұйымдарының педагог-психологтары арасында «Жылдың үздік психологы» республикалық байқауының облыстық кезеңі өткізіледі. Байқау кәсіби құзыреттіліктің жоғары деңгейін, шығармашылықты және психологиялық сүйемелдеудің заманауи әдістерін тиімді қолдану қабілетін көрсететін талантты мамандарды анықтауға және қолдауға бағытталған.

2025-2026 оқу жылында байқаудың 15 қатысушысы кәсіби білімдері мен дағдыларын көрсетті, өз идеялары мен авторлық әзірлемелерін ұсынды. Мамандардың практикалық қызметіне және олардың психологиялық қолдауды ұйымдастыруда инновациялық тәсілдерді қолдану қабілетіне ерекше назар аударылды.

Байқау қорытындысы бойынша «3 жылдан 5 жылға дейінгі жұмыс өтілі бар психологтар» санатында жүлделі орындарға ие болды:

I орын - Ораз Меруерт Қабидолдақызы, ШҚО ББ «Математика, физика, информатика саласындағы дарынды балаларға арналған облыстық мамандандырылған мектеп – лицейі» КММ педагог-психологы;

II орын-Рыспаева Гаухар Бағдатқызы, педагог-психолог С. Аманжолов атындағы ШҚУ жоғары колледжі;

III орын-Пазылова Айдана Әскербекқызы, ШҚО ББ Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№47 жалпы білім беретін мектебі» КММ педагог – психологы.

«5 жылдан 7 жылға дейінгі жұмыс өтілі бар психологтар» санатында:

I орын - Бекбаева Динара Дулатқызы, ШҚО ББ Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№15 «Рахат» балабақша – бөбекжайы» КМҚК педагог-психологы;

II орын-Гинц Анна Юрьевна, ШҚО ББ Шемонаиха ауданы бойынша білім бөлімінің «Аленушка» балабақшасы» КМҚК педагог – психологы;

III орын - Петрова Юлия Сергеевна, ШҚО ББ Алтай ауданы бойынша білім бөлімінің «Жасмин» бөбекжайы» КМҚК педагог – психологы.

«7 жылдан астам жұмыс өтілі бар психологтар» санатында:

I орын-Жиброва Наталья Юрьевна, ШҚО ББ Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№14 арнайы мектеп – балабақша» КММ педагог-психологы;

II орын-Нұрскенова Зульфира Жұмақанқызы, ШҚО ББ Алтай ауданы бойынша білім бөлімінің «№7 Алтай орта мектебі» КММ педагог – психологы;

III орын- Эльмира Хайрулловна Садықова, ШҚО ББ Үлкен Нарын ауданы бойынша білім бөлімінің «Майемер орта мектебі» КММ педагог – психологы;

III орын-Шалтаева Майра Нұрбекқызы, ШҚО ББ «Облыстық мамандандырылған школа – мектеп-лицей» КММ педагог-психологы.

Негізгі байқаудың санаттардан басқа қатысушылар арнайы номинациялар бойынша марапатталды:

«Шығармашыл психолог» - Рамазанова Еңлік Болатқызы, ШҚО ББ Катонқарағай ауданы бойынша білім бөлімінің «Ақсу орта мектебі» КММ педагог – психологы;

«Өз ісінің кәсіби маманы» - Ережепова Үміт Серікбекқызы, ШҚО ББ Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№6 «Күншуақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК педагог-психологы.

Облыстық кезеңнің жеңімпаздары мен жүлдегерлерін салтанатты марапаттау педагог-психологтардың облыстық форумы аясында өтті. Бес жүлдегер үшін байқау республикалық деңгейде жалғасты, онда олар Шығыс Қазақстан облысын абыроймен таныстырып, марапаттарға ие болды:

II орын-Гинц Анна Юрьевна, ШҚО ББ Шемонаиха ауданы бойынша білім бөлімінің «Аленушка» балабақшасы» КМҚК педагог – психологы;

III орын-Нұрскенова Зульфира Жұмақанқызы, ШҚО ББ Алтай ауданы бойынша білім бөлімінің «№7 Алтай орта мектебі» КММ педагог – психологы;

Бекбаева Динара Дулатқызы, ШҚО ББ Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№15 «Рахат» балабақша-бөбекжайы» КМҚК педагог-психологы;

Ораз Меруерт Қабидолдақызы, ШҚО ББ «Математика, физика, информатика саласындағы дарынды балаларға арналған облыстық мамандандырылған мектеп – лицейі» КММ педагог-психологы;

Номинация бойынша грамотамен ШҚО ББ Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№ 14 арнайы мектеп-балабақша» КММ педагог-психологы Наталья Юрьевна Жиброва марапатталды.

Өңірдің педагог-психологтары кәсіби даярлықтың жоғары деңгейін және өз жұмысының практикалық нәтижелерін көрсетті.

Байқау алаңы жекелеген кәсіби жетістіктерді ғана емес, сонымен қатар психологиялық қызметтің жалпы даму динамикасын да көруге мүмкіндік беретіні ерекше маңызды: 2024-2025 жылдары өңірді 1 жеңімпаз, 2025-2026 оқу жылында – 5 жеңімпаз және номинанты ұсынылды.

Осылайша, өңірдің психологиялық қызметтерінің кәсіби өсуі мен жұмыс сапасын қамтамасыз ету бойынша Өңірлік психологиялық қолдау және көмек орталығы қызметінің маңыздылығы расталады.

Республиканский конкурс «Лучший педагог-2025»

24 октября 2025 года подведены итоги республиканского конкурса «Лучший педагог – 2025».

Звания «Лучший педагог» удостоены 64 учителя, из них 4 педагога из Восточно-Казахстанской области:

Муратова Еркежан Кумаркановна, педагог-мастер, учитель казахского языка и литературы КГУ «Восточно - Казахстанский областной специализированный лицей «БІЛІМ-ИННОВАЦИЯ» для одаренных детей города Усть-Каменогорск» УО ВКО;

Сахарова Галина Николаевна, педагог-исследователь, учитель начальных классов, КГУ «Областная специализированная IT-школа-лицей» УО ВКО;

Ибатаева Индира Айтахметовна, учитель казахского языка и литературы КГУ «Школа-лицей №3 имени Шокана Уалиханова» отдела образования по городу Усть-Каменогорску УО ВКО;

Аймуханбетова Гульназ Ахметовна, педагог-исследователь, преподователь специальных дисциплин, КГКП «Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж имени Абая» управления образования Восточно-Казахстанского областного акимата.

Обладателям звания «Лучший педагог» вручены сертификаты на сумму 1000 МРП из средств республиканского бюджета и нагрудный знак.

Победителям областного этапа республиканского конкурса «Лучший педагог – 2025» будут вручены свидетельства и сертификаты на сумму в размере 300 МРП:

Насир Ануар, педагог-исследователь, учитель физики, КГУ «Общеобразовательная школа № 41» отдела образования по городу Усть-Каменогорску УО ВКО;

Ахаева Наталья Васильевна, педагог-эксперт, педагог дополнительного образования КГУ «Валеологическая специализированная школа-комплекс для одарённых детей» УО ВКО;

Акыбаева Назигуль Ниязбековна, педагог-исследователь, учитель казахского языка и литературы КГУ «Средняя школа имени Абая» отдела образования по Тарбагатайскому району УО ВКО;

Сейтказинова Бибигуль Мырзагалиевна, педагог-мастер, учитель химии, КГУ «Средняя школа № 7» отдела образования по г. Усть-Каменогорску УО ВКО;

Альпатина Самал Бейбитшиликовна, педагог-исследователь, учитель казахского языка и литературы, КГУ «Урыльская средняя школа» отдела образования по Катон-Карагайскому району УО ВКО.

Поздравляем победителей республиканского конкурса с достойной наградой!

Областной конкурс «Лучший педагог дошкольной организации»

У истоков качественного образования и осознанного воспитания всегда стоят верные своему делу педагоги. Одной из гордостей, прославивших Восточный Казахстан на республиканском уровне, является квалифицированный специалист Шехавцов Илья Максимович, занявший призовое III место в республиканском конкурсе «Лучший педагог дошкольных организации». Его современные методы и творческий поиск в воспитании детей служат отличным примером для молодых специалистов.

Кроме того, особым событием, возвысившим статус восточноказахстанского образования, стало признание на государственном уровне самоотверженного труда Ляшовой Акерке, воспитателя яслей-сада «Балауса-Балғын» Тарбагатайского района. За неоценимую службу в стенах детского сада и огромный вклад в воспитание подрастающего поколения указом Главы государства она получила орден «Шапағат» непосредственно из рук Президента. Эта высокая награда — знак огромного уважения и доверия ко всей сфере дошкольного воспитания Восточного Казахстана и к профессии простого воспитателя.

Конкурс «Лучший педагог дополнительного образования – 2026»

29 апреля 2026 года в Усть-Каменогорске состоялся областной конкурс «Лучший педагог дополнительного образования - 2026», организованный региональным научно-методическим центром «Örken» Управления образования ВКО.

Конкурс объединил педагогов организаций дополнительного образования области. Участники прошли районный (городской) и областной этапы, где представили свои профессиональные навыки в конкурсах «Мой урок» и «Мастер-класс».

Победители определены по музыкальному, художественному, хореографическому, научно-техническому направлениям, а также робототехнике и декоративно-прикладному искусству. Дополнительно педагоги отмечены в номинациях «Педагог-соискатель», «Творческий педагог» и «Педагог-мастер».

Конкурс стал площадкой для обмена опытом, демонстрации современных педагогических подходов и поддержки творческих педагогов. Подобные профессиональные площадки мотивируют педагогов к дальнейшему поиску новых форм работы, внедрению современных технологий и созданию условий, в которых каждый ребенок получает возможность раскрыть свои способности, проявить инициативу и добиться успеха.

Жасанды интеллект дәуіріндегі жаңашыл ұстаз

Жасанды интеллект дәуірінде педагогтің рөлі де жаңа мазмұнға ие болуда. Бүгінгі мұғалім тек білім беруші ғана емес, оқушыны ақпарат ағынында дұрыс бағыттайтын, жаңа технологияларды тиімді пайдалануға үйретететін, шығармашылық және сыни ойлауды қалыптастыратын тәлімгер болуы тиіс. Цифрлық құралдар мен жасанды интеллект мүмкіндіктерін білім сапасын арттыруға бағыттау – қазіргі педагогтің маңызды кәсіби құзыреттерінің біріне айналып келеді.

Педагогтің осындай жаңа рөлін аудандық, қалалық білім бөлімдерінің басшылары мен мектеп директорларына арналған «Жаңа Халық Конституциясының құндылықтары мен қағидаттарын іске асыру: білім беру жүйесіндегі цифрлық көшбасшылық және жасанды интеллект» секциялық отырысында «Үздік педагог – 2025» байқауының жеңімпазы, физика пәнінің мұғалімі, педагог-зерттеуші, Өскемен қаласының №41 жалпы орта білім беру мектебі директорының ғылыми-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары **Ануар Насир** өз тәжірибесі арқылы көрсетті.

Ануар Насир 10-сынып оқушыларына арналған физика сабағында жасанды интеллектіні мұғалім мен оқушының оқу үдерісінде нақты қалай пайдалана алатынын тәжірибе жүзінде таныстырды. Сабақ барысында ЖИ құралдарының мүмкіндіктері физикалық құбылыстарды түсіндіру, оқу материалын меңгеру, тапсырмаларды орындау және білім алушының танымдық белсенділігін арттыру бағыттарында қолданылды. Сонымен қатар педагог EdooX платформасын пайдалану тәжірибесімен бөлісіп, цифрлық ресурстарды сабақ мазмұнымен тиімді ұштастыру жолдарын көрсетті.

Бұл шеберлік сағаты жасанды интеллект дәуіріндегі педагогтің жаңа рөлін айқын көрсетті. Қазіргі мұғалім үшін цифрлық технологияларды жай ғана меңгеру жеткіліксіз. Ең бастысы – олардың мүмкіндігін педагогикалық мақсатқа сай қолдану, білім алушыны дайын жауап алуға емес, ізденуге, талдауға, салыстыруға және қорытынды жасауға бағыттау.

Осы тұрғыдан алғанда, Ануар Насирдің тәжірибесі – заманауи технология мен педагогикалық шеберлікті ұштастырған жаңашыл ұстаздың кәсіби ізденісінің көрінісі. Оның сабақтары республикалық деңгейдегі бірнеше телеарнадан көрсетіліп, педагогикалық тәжірибесі мен сабақ беру әдістемесі кең аудиторияға таныстырылды. Бұл – өңір педагогтерінің тәжірибесіне деген қызығушылықтың және мектеп қабырғасында қалыптасқан тиімді әдістерді кеңінен таратудың маңыздылығын көрсетеді.

Ануар Насирдің кәсіби ізденісі тек цифрлық технологияларды қолданумен шектелмейді. Ол – «Физиканы ұлттық кодтап оқыту бағдарламасының» авторы. 2021 жылы аталған авторлық бағдарлама республикалық оқу-әдістемелік кеңесте мақұлданған. Бағдарламаның басты ерекшелігі – физика пәнінің мазмұнын ұлттық құндылықтармен сабақтастыра отырып оқыту. Бұл тәсіл білім алушыға күрделі ғылыми ұғымдарды меңгертумен қатар, ұлттық дүниетаным мен мәдени құндылықтарды білім мазмұнына кіріктіруге мүмкіндік береді.

Ануар Насирдің кәсіби жолы – үнемі ізденіп, жаңа технологияларды меңгеретін ұстаздың мектептегі оң өзгерістердің бастамашысына айнала алатынының жарқын көрінісі. Жаңашыл педагог өз тәжірибесін жетілдірумен қатар, оқушыға білім алудың жаңа мүмкіндіктерін ұсынып, әріптестерін де кәсіби ізденіске жетелейді.

Осындай педагогтің тағы бір үлгісі – үнемі даму мен кәсіби ізденісті өмірлік ұстанымына айналдырған, облысымыздың білім саласындағы мақтанышына айналған азамат – Глубокое ауданындағы Оралхан Бөкей атындағы қазақ орта мектебінің директоры **Айбат Ахметуалиевич Бутабаев.**

Бүгінде ол мектепті басқарумен қатар, білім берудегі заманауи үрдістерді зерделеп, педагогтердің кәсіби дамуына, жаңа технологияларды тиімді пайдалануға және нәтижеге бағытталған мектеп менеджментіне ерекше мән беріп келеді. Қазіргі мектеп басшысының міндеті тек білім беру ұйымының күнделікті жұмысын ұйымдастырумен шектелмейді. Ол ұжымды ортақ мақсатқа жұмылдыратын, педагогтердің бастамаларын қолдайтын, жаңа идеялардың жүзеге асуына мүмкіндік жасайтын және білім сапасын арттыруға бағытталған жүйелі жұмысты қалыптастыратын көшбасшы болуы тиіс.

2026 жылы аталған мектеп «Орта білім беретін үздік ұйым – 2025» байқауының жеңімпазы атанып, өңірдегі тиімді мектеп басқару тәжірибесін танытқан білім ордаларының біріне айналды. Бұл жетістік – мектеп ұжымының жүйелі еңбегінің, ортақ мақсат пен нәтижеге бағытталған басқарудың көрінісі. Ал мектеп басшыларына арналған өңірлік семинарда Айбат Бутабаев «Нәтижеге бағытталған мектеп менеджменті: тәжірибе және трансформация» тақырыбында өз тәжірибесімен бөлісіп, білім беру ұйымын дамытудағы басқарушылық тәсілдерін таныстырды.

Нәтижеге бағытталған мектеп менеджментінің негізінде педагогикалық ұжымның әлеуетін тиімді пайдалану, әр мұғалімнің кәсіби өсуіне жағдай жасау, білім сапасын тұрақты талдау және жаңа бастамаларды қолдау жатыр. Мұндай басқару үлгісінде мектеп басшысы тек әкімшілік міндеттерді атқарушы емес, өзгерістерді ұйымдастырушы және педагогикалық ұжымның кәсіби дамуына бағыт беруші көшбасшы ретінде көрінеді.

Айбат Ахметуалиевичтің кәсіби ізденісі республикалық деңгейде де жоғары бағаланды. 2026 жылғы 26 тамызда Астана қаласында өткен Республикалық тамыз конференциясында ол Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың қатысуымен өткен пленарлық отырыста сөз сөйлеп, Шығыс Қазақстан облысының білім беру саласындағы тәжірибесін республика педагогтерінің назарына ұсынды. Оның республикалық мінберге шығуы – өңір педагогтерінің кәсіби әлеуеті мен жинақтаған тәжірибесінің кеңінен танылып келе жатқанының айқын көрінісі.

Бұл ретте Айбат Ахметуалиевичтің кәсіби жолы ауыл мектебінің мүмкіндігі шектеулі емес екенін көрсететін нақты мысал. Мектептің орналасқан жері оның даму әлеуетін анықтайтын негізгі фактор болмауы тиіс. Басқарудың тиімді моделі, мықты педагогикалық команда, ортақ мақсат пен үздіксіз кәсіби даму болған жағдайда ауыл мектебі де заманауи білім беру кеңістігінің белсенді қатысушысына айнала алады.

Ануар Насир мен Айбат Бутабаевтың тәжірибелерін біріктіретін ортақ құндылық – үздіксіз даму мен өзгеріске ашықтық. Бірі заманауи цифрлық технологиялар мен жасанды интеллектіні тікелей сабақ үдерісіне енгізіп, мұғалімнің жаңа кәсіби моделін көрсетсе, екіншісі нәтижеге бағытталған басқару арқылы тұтас мектептің даму ортасын қалыптастырудың үлгісін танытып келеді. Екі тәжірибе де білім саласындағы жаңашылдықтың ең алдымен педагог пен мектеп басшысының бастамасынан басталатынын көрсетеді.

Бұл ұстаным 2026 жылғы Республикалық тамыз конференциясында айтылған негізгі идеялармен де үндеседі. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев білім беру жүйесіндегі мұғалімнің айрықша рөліне тоқталып, ең озық технологиялар әлемді өзгерте алғанымен, адамның дүниетанымын өзгерту нағыз ұстаздың қолынан келетінін атап өтті. Сондай-ақ педагогтердің біліктілігін арттыру мен білім сапасын көтерудің маңызына ерекше назар аударылды.

Сондықтан бүгінгі педагогтің кәсіби дамуы – бір мұғалімнің немесе бір мектептің ғана жетістігі емес, тұтас білім беру жүйесінің сапасына ықпал ететін маңызды фактор. Жасанды интеллект пен цифрлық технологиялар қарқынды дамып жатқан кезеңде білім саласына жаңалықтан қорықпайтын, оны педагогикалық мақсатқа сауатты бағыттайтын, тәжірибесімен бөлісетін және үнемі үйренуге дайын мамандар қажет.

Осындай жауапкершілікті өз тәжірибесімен ұштастырып жүрген ұстаздар мен мектеп басшылары – білім беру саласындағы жаңарудың нақты қозғаушы күші. Олардың кәсіби ізденісі мен табысты тәжірибесі бір мектептің немесе бір ауданның аясынан шығып, өңірлік және республикалық білім беру кеңістігінің дамуына үлес қосуда.

Бес педагог - бес жүлделі орын!

2025 жылдың 1 қыркүйегі мен 28 қарашасы аралығында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Арнайы және инклюзивті білім беруді дамытудың ұлттық ғылыми-практикалық орталығы» ұйымдастырған «Арнайы білім беру ұйымының үздік педагогі» республикалық байқауының II қорытынды кезеңі өтті.

Республикалық додада Шығыс Қазақстан облысының намысын облыстық кезеңнің бес жеңімпазы қорғады. Аймақтың үздік педагогтері өздерінің кәсіби білімі мен тәжірибесін жоғары деңгейде көрсетіп, байқау қорытындысы бойынша бесеуі де жүлделі орындарға ие болды. Бұл – облыстағы арнайы білім беру саласы мамандарының біліктілігі мен тынымсыз еңбегінің айқын нәтижесі.

Атап айтқанда, «Арнайы мектептің үздік педагогі (мұғалімі)» номинациясында I орынға «№8 арнайы мектеп-интернат» КММ қазақ тілі пәнінің мұғалімі Жумажанова Арай Амангельдиновна лайық деп танылды.

«Арнайы балабақшаның үздік педагогі (мұғалімі)» номинациясы бойынша Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№61 арнайы балабақша» КММ дефектолог-мұғалімі Жампеисова Марина Викторовна I орын иеленді.

Ал «Арнайы мектептің үздік педагогі (тәрбиешісі)» номинациясында «Ақ Ниет» мектеп-интернаты» КММ тәрбиешісі Махметова Нургуль Мутапқызы III орынға ие болды.

«ПМПК үздік педагогі (мұғалімі)» номинациясында «Облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация» КММ дефектолог-мұғалімі Буркашева Шынар Толыбаевна III орынды еншіледі.

Сондай-ақ «ОО, ППТК үздік педагогі (мұғалімі)» номинациясы бойынша «Өскемен қаласының психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті» КММ дефектолог-мұғалімі Байдаханова Аяулым Қабылғазықызы III орын иеленді.

Бес маманның бесеуі де республикалық деңгейде жүлдеге қол жеткізуі – Шығыс Қазақстан облысының арнайы білім беру саласы үшін үлкен жетістік. Бұл нәтиже ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың сапалы білім алып, жан-жақты дамуына бар күш-жігерін арнап жүрген педагогтердің кәсіби ізденісі мен жауапкершілігінің жемісі.

Бес жүлделі орын – бес педагогтің ғана емес, Шығыс Қазақстан облысының арнайы білім беру саласында қалыптасқан кәсіби ортаның ортақ жетістігі.

«Педагогикалық идеялар фестивалі» конкурсы

2026 жылдың 8-9 қаңтар аралығында Алматы қаласында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығының ұйымдастыруымен республикалық «Педагогикалық идеялар фестивалі» конкурсы өткізілді.

Фестивальдің мақсаты – педагогтердің шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруын және кәсіби өсуін ынталандыру, Қазақстан мектептерінің басшылары мен мұғалімдерінің инновациялық тәжірибесін зерделеу және тарату.

Шығыс Қазақстан облысынан конкурсқа 12 педагог қатысып, облысымыздың намысын қорғап, өздерінің педагогикалық идеяларымен бөлісті.

Әділқазылар алқасының шешімімен республикалық «Педагогикалық идеялар фестивалі» конкурсының II дәрежелі дипломымен:

- Мухажанова Мадина Адилхановна ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Оралхан Бөкей атындағы № 44 лицейі» КММ дене шынықтыру пәні мұғалімі;

III дәрежелі дипломмен:

-Жумагельды Райхан Жумагельдықызы, ШҚО ББ Алтай ауданы бойынша білім бөлімінің «Алтай қаласының №9 орта мектебі» КММ, биология пәні мұғалімі марапатталды.

Республикалық конкурста қол жеткен ерекше жетістіктері үшін:

-Ахметаева Салтанат Мағауқызы, ШҚО ББ «Өскемен қаласындағы Шығыс Қазақстан облыстық дарынды балаларға арналған мамандандырылған «БІЛІМ-ИННОВАЦИЯ» лицейі» КММ орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі;

-Батурина Инна Сергеевна, ШҚО ББ «Облыстық мамандандырылған IT-мектеп лицейі» КММ бастауыш сынып мұғалімі;

-Стеблецова Ирина Станиславовна, ШҚО ББ Валеологиялық мамандандырылған білім беру мекемесінің дарынды балаларға арналған мектеп кешені» КММ мектеп директорының оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;

-Мейрбаев Мади Канатович, ШҚО ББ Зайсан ауданы бойынша білім бөлімінің «Сарытерек орта мектебі» КММ тарих пәні мұғалімі;

-Томаганова Эльмира Есманбековна, ШҚО Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің Н.Островский атындағы №4 Күршім орта мектебі» КММ қосымша білім беру орталығының педагогі грамоталарымен марапатталды.

Республикалық конкурстың жеңімпазы атанған әріптестерімізді жеңістерімен құттықтаймыз! Зор денсаулық, еңбектеріне шығармашылық табыс тілейміз!

«Skills for geeks» – 2026 облыстық IT-чемпионаты

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасының «Örken» аймақтық ғылыми-әдістемелік ақпараттандыру және білім беруді дамыту орталығы 2026 жылғы 8 сәуірде 5–11 сынып оқушылары арасында «Бағдарламалау» және «3D модельдеу» құзыреттері бойынша 10+ және 14+ жас санаттарында дәстүрлі «Skills for geeks» облыстық чемпионатын өткізді.

Чемпионаттың мақсаты – оқушылардың шығармашылық және зияткерлік қабілеттерін дамытуға жағдай жасау, дарынды оқушыларды анықтау, сондай-ақ оларда нақты кәсіби жағдайларда практикалық тапсырмаларды шешу дағдыларын қалыптастыру. Іріктеу кезеңдері 9–27 ақпан аралығында облыстың барлық аудандары мен қалаларында өткізілді. Оған 150 команда құрамында 680-нен астам оқушы қатысты. Іріктеу нәтижесінде финалға модельдеу, бағдарламалау және спорттық робототехника дағдылары жоғары деңгейде дамыған 18 команданың 138 оқушысы жолдама алды. Байқау жұмыстарын білім беру ұйымдарының өкілдері – тәуелсіз кәсіби сарапшылар бағалады.

Чемпионат жеңімпаздары:

«3D модельдеу» құзыреті, 10+ жас санаты:

I орын – Глубокое ауданының командасы;

II орын – Риддер қаласы командасы;

III орын – Тарбағатай ауданының командасы.

14+ жас санаты:

I орын – Глубокое ауданының командасы;

II орын – Шемонаиха ауданының командасы;

III орын – Зайсан ауданының командасы.

«Бағдарламалау» құзыреті, 10+ жас санаты:

I орын – Риддер қаласының командасы;

II орын –Өскемен қаласының командасы;

III орын – ШҚО ББ «Облыстық мамандандырылған IT мектеп-лицейі» командасы.

«Бағдарламалау» құзыреті, 14+ жас санаты:

I орын – «БІЛІМ-ИННОВАЦИЯ» облыстық мамандандырылған лицейінің командасы;

II орын – ШҚО ББ «Облыстық мамандандырылған IT мектеп-лицейі» командасы;

III орын – Шемонаиха ауданының командасы.

Құзыреттер бойынша жалпыкомандалық есептегі жеңімпаздарды марапаттау рәсімі 2026 жылғы мамыр айында өткен «New Generation» атты 13-ші облыстық IT-фестиваль аясында ұйымдастырылды.

Жеңімпаздар бағалы сыйлықтармен, кубоктармен, медальдармен және грамоталармен марапатталды, ал чемпионаттың барлық қатысушыларына сертификаттар табысталды.

Областной IT- фестиваль «New Generation» среди учащихся школ, студентов колледжей, ВУЗов

14 мая 2026 года в городе Усть-Каменогорске на базе Восточно-Казахстанской областной филармонии состоялся IT-фестиваль «New Generation» среди учащихся школ, студентов колледжей и ВУЗов.

На выставке были представлены и обсуждены новые инновационные технологии в области образования, учащиеся обменялись опытом по разработке IT-проектов. Участники выставки презентовали свои работы в 4 секторах - «Maker Fest», «Junior Skills», «Robotime», «ClusterPro».

По итогам фестиваля независимыми экспертами определены лучшие IT-проекты, приз «Зрительских симпатий» определен посредством онлайн-голосования посетителей фестиваля.

Руководитель образования Восточно-Казахстанской области Окасов Куат Барысович торжественно вручил победителям фестиваля дипломы и сертификаты на ценные призы. Победителями конкурса стали:

Гран-при – проект «Умный ток: создание интерактивных открыток и мультисенсорного обучающего набора на основе электропроводности материалов», город Усть-Каменогорск, КГУ «Областная специализированная IT-школа-лицей» УО ВКО, Буньков Егор, приз - ноутбук.

I место – проект «Умный ауыл: инновационные решения для сельской местности», Тарбагатайский район, КГУ «Средняя школа имени Абая», Бауыржанова Кымбат, Ташенов Ералы, приз - планшет.

II место – проект Создание модели малых спутников CubeSat: KAZ-FireWatch AI, Зайсанский район, КГУ «Кенсайская средняя школа», Жүнісбекова Перизат, Саянқызы Инабат, приз - смартфон.

III место – проект «Цифровая система ранней диагностики диабета II типа на основе биомаркеров

и технологий искусственного интеллекта», город Усть-Каменогорск, КГУ «Областная специализированная IT-школа-лицей» УО ВКО, Кондрашов Кирилл, Барамбаев Алихан, приз - наушники.

Приз зрительских симпатий завоевал проект «Разработка интеллектуальной системы контроля чтения книг учащимися», район Алтай, КГУ «Средняя школа №7 города Алтай», Лапина Анастасия, Приз – портативная колонка.

IT-фестиваль «New Generation» стал не только площадкой для демонстрации технологических разработок, но и пространством для общения молодых исследователей, программистов, инженеров и авторов перспективных идей. Представленные проекты показали широкий спектр интересов современной молодежи – от робототехники и искусственного интеллекта до экологического мониторинга, цифровизации сельских территорий и образовательных технологий. Особенно важно, что школьники и студенты не ограничиваются теоретическими знаниями, а стремятся применять их для решения конкретных практических задач.

Проведение фестиваля способствует развитию у учащихся инженерного и проектного мышления, исследовательских навыков, способности работать в команде. Создавая собственные IT-проекты, ребята учатся анализировать проблему, работать с современными технологиями и представлять результаты своей деятельности экспертному сообществу.

Колледж және кәсіпорын: кәсіби маман қалыптастыратын серіктестік

Қазіргі еңбек нарығы маман даярлауға жаңа талаптар қойып отыр. Бүгінгі жұмыс берушіге теориялық білімімен қатар, заманауи жабдықтармен жұмыс істей алатын, нақты өндірістік үдерістерді меңгерген және кәсіпорын талаптарына тез бейімделетін білікті маман қажет.

Осыған байланысты Шығыс Қазақстан облысының техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінде колледждер мен кәсіпорындар арасындағы серіктестікті нығайтуға ерекше мән берілуде. Бүгінде жұмыс беруші тек дайын маманды қабылдаушы тарап емес, оны даярлау үдерісінің тікелей қатысушысына айналып отыр.

900-ден астам кәсіпорын - колледждердің серіктесі

Шығыс Қазақстан облысында 37 колледж жұмыс істейді, оның 22-сі мемлекеттік, 15-і жекеменшік. Оларда 75 мамандық бойынша 20 мыңнан астам студент білім алуда.

Бүгінде облыс колледждері 900-ден астам кәсіпорынмен ынтымақтастық орнатқан. Кәсіпорындар білім беру бағдарламаларын жетілдіруден бастап, өндірістік практика мен дуальды оқытуды ұйымдастыруға, студенттердің кәсіби құзыреттерін бағалауға және түлектерді жұмысқа орналастыруға дейінгі үдерістерге қатысады.

Серіктестіктің тиімді бағыттарының бірі - дуальды оқыту. Қазіргі таңда облыстың 27 колледжінде 44 мамандық бойынша дуальды оқыту жүзеге асырылып, 5 805 студент қамтылған. Болашақ мамандарды даярлауға 448 кәсіпорын - әлеуметтік серіктес қатысуда.

Дуальды оқытудың басты артықшылығы – студенттің теориялық білімін нақты өндірісте тәжірибемен ұштастыруы. Білім алушы оқу барысында кәсіпорынның жұмыс тәртібін, заманауи технологиялар мен жабдықтарды меңгеріп, болашақ мандығына өндірістік ортада бейімделеді.

Жұмыс берушінің өтінімінен - нақты жұмыс орнына

Кадр даярлаудағы нәтижелі тетіктердің тағы бірі - кәсіпорындардың өтінімдері бойынша мақсатты даярлау.

Бұл модельде жұмыс беруші қажетті мамандар санын алдын ала айқындайды, ал колледж білім беру үдерісін кәсіпорынның нақты сұранысына сәйкес ұйымдастырады. Студент үшін бұл - оқу кезінде-ақ болашақ жұмыс орнымен танысып, қажетті кәсіби дағдыларды меңгеруге берілетін мүмкіндік.

Бүгінде мемлекеттік білім беру тапсырысы аясында мақсатты даярлау бойынша 2 675 студент білім алуда. Осындай даярлықтан өткен түлектердің 306-сы жұмысқа орналасса, оның 271-і алған мандығы бойынша еңбек етуде. Бұл - 88% құрайды.

Жаңа оқу жылында жұмыс берушілердің өтінімдері бойынша мақсатты кадр даярлауға тағы 990 орын қарастырылған.

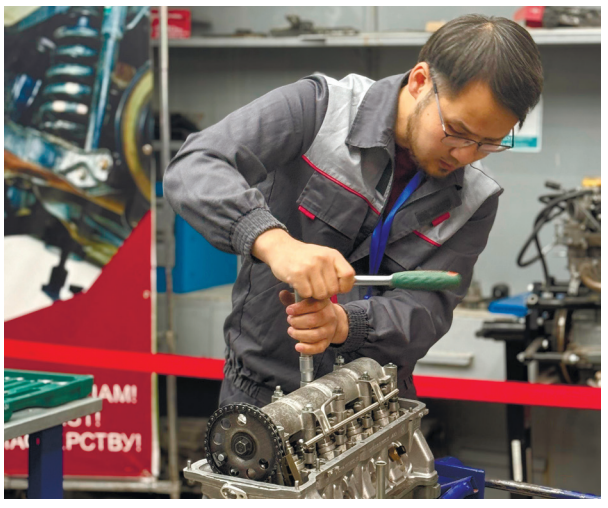
Жұмыс беруші - білім беру процесінің белсенді қатысушысы

Өңір кәсіпорындары білім беру бағдарламаларының өндіріс талаптарына сай болуына тікелей атсалысуда. Олар дуальды оқытуды ұйымдастыруға, кәсіби конкурстар мен мемлекеттік қорытынды аттестаттауға қатысып, студенттердің практикалық даярлығы үшін өндірістік базаларын ұсынады.

Практикаға бағдарланған оқытуда өндіріс мамандарының үлесі де артып келеді. Олар шеберлік сабақтарын өткізіп, студенттерге тәлімгерлік етеді, сарапшы ретінде кәсіби құзыреттерін бағалайды.

Қазіргі уақытта колледждерге өндірістен 55 практик-маман тартылған. Бұл студенттерге кәсіпорындарда қолданылатын заманауи технологияларды саланың тәжірибелі мамандарынан тікелей үйренуге мүмкіндік береді.

Сонымен қатар жыл сайын арнайы пәндердің 100-ден астам оқытушысы мен өндірістік оқыту шебері кәсіпорындар базасында тағылымдамадан өтеді. Педагогтер өндірістегі жаңа технологиялармен, жабдықтармен және жұмыс үдерістерімен танысып, жинақтаған тәжірибесін оқу процесіне енгізеді.



Өндірістік практика – еңбек жолына бастар қадам

Бүгінде өндірістік практика студент үшін оқу бағдарламасының міндетті бөлігі ғана емес, болашақ еңбек жолына бастайтын алғашқы қадамға айналуда.

Оқу жоспарларына сәйкес колледж студенттерінің 100%-ы бейінді кәсіпорындар мен ұйымдарда өндірістік практикадан өтеді. Практика базалары білім алушының мамандығы мен біліктілігіне сәйкес таңдалады.

Кәсіпорын мамандары студенттердің кәсіби даярлығына қатысып, олардың меңгерген дағдылары мен құзыреттерін бағалайды. Ал жұмыс беруші практика барысында болашақ маманның кәсіби мүмкіндігін, жауапкершілігін және еңбекке бейімділігін бағалап, өз кәсіпорнына лайықты кадрды алдын ала іріктей алады.

Мұндай ынтымақтастық түлектерді жұмыспен қамту көрсеткіштеріне де оң әсерін тигізуде. 2026 жылы облыс колледждерін бітірген 5 849 түлектің 5 088-і жұмысқа орналасты. Бұл жалпы түлектер санының 87%-ын құрайды.

Колледждер мен «Казцинк» Альянсы: серіктестіктің жаңа форматы

Білім беру мен өндірістің жүйелі ынтымақтастығының жарқын мысалдарының бірі – Колледждер мен «Казцинк» ЖШС Альянсы. Ол өңірдің 16 колледжі мен Қазақстанның ірі өнеркәсіптік кәсіпорындарының бірін ортақ мақсатқа біріктіріп отыр.

Альянс аясында білім беру бағдарламаларын бірлесіп жаңарту, дуальды оқытуды дамыту, студенттердің өндірістік практикасы мен тағылымдамаларын ұйымдастыру, кәсіптік бағдар беру, педагогтердің біліктілігін арттыру және колледждердің материалдық-техникалық базасын нығайту бағытында кешенді жұмыстар жүргізілуде.

Жыл сайын колледждердің 500-ге жуық студенті «Казцинк» ЖШС бөлімшелерінде өндірістік практикадан өтеді, оның ішінде дуальды оқыту бағдарламасына қатысушылар да бар.

Бұл жастарға оқу кезеңінен бастап нақты өндіріс жағдайымен танысып, заманауи жабдықтарда жұмыс істеуге және болашақ жұмыс берушінің талаптарын іс жүзінде меңгеруге мүмкіндік береді.

Қамқоршылық – серіктестіктің тиімді тетігі

Кәсіпорындардың колледждермен ынтымақтастығы кадр даярлаумен ғана шектелмейді. Әлеуметтік серіктестер білім беру ұйымдарының материалдық-техникалық базасын жаңғыртуға да елеулі үлес қосуда.

Бүгінде Шығыс Қазақстандағы колледждерге 203 кәсіпорын қамқоршылық қолдау көрсетеді. Олар оқу кабинеттері мен шеберханаларды заманауи жабдықтармен жарақтандыруға, оқу-өндірістік инфрақұрылымды дамытуға, жөндеу жұмыстарын жүргізуге және студенттердің сапалы білім алуына қажетті жағдай жасауға атсалысуда.

Бұл бағыттағы белсенді серіктестердің бірі – «Казцинк» ЖШС. Оқу жылының қорытындысы бойынша Альянс аясында үш колледждің материалдық-техникалық базасын нығайтуға 13 млн теңге бөлінді.

2026 жылы колледждерге «Үлбі металлургиялық зауыты» АҚ, «Еңбек-Агро» ЖШС, «Нивы Чапаева» ЖШС және басқа да әлеуметтік серіктестер қолдау көрсетті. Кәсіпорындардың қаражаты мен ресурстары оқу кабинеттерін жабдықтауға, материалдық-техникалық базаны жаңартуға, жөндеу және өзге де жұмыстарға бағытталды.

Жекелеген жобалардың өзінде колледждерге көрсетілген қаржылық және демеушілік қолдаудың жалпы көлемі 59 млн теңгеден асты.

Бүгінде мұндай қамқоршылық қарапайым материалдық көмектен жүйелі серіктестікке ұласып келеді. Оның басты нәтижесі - колледждегі білім беру үдерісін нақты өндіріс талаптарына жақындату және өңір экономикасына қажетті білікті кадрлар даярлау.

Колледж бен кәсіпорынның берік байланысы - сапалы маман даярлаудың негізгі шарттарының бірі. Білім мен өндіріс қатар қадам басқанда, студент оқу орнынан еңбек нарығына дайын маман болып шығады. Ал мұндай серіктестік жас маманға оқу аудиториясынан кәсіпке, кәсіптен тұрақты жұмыс пен табысты мансапқа сенімді қадам жасауға жол ашады.

Достижения системы ТиПО: новые возможности и международное сотрудничество

Новые специальности, международные стажировки, наставничество и искусственный интеллект — система технического и профессионального образования Восточно-Казахстанской области меняет привычные подходы к подготовке кадров. Сегодня колледж становится не только местом получения профессии, но и площадкой для профессионального, цифрового и личностного развития молодежи.

2025–2026 учебный год для колледжей региона стал временем новых проектов и образовательных возможностей. При этом изменения касаются не только учебного процесса. Большое внимание уделяется воспитанию молодежи, формированию правовой культуры, развитию международных связей и подготовке специалистов по направлениям, которые еще несколько лет назад казались профессиями будущего.

Воспитание ответственного гражданина

Современный специалист — это не только человек с дипломом и набором профессиональных навыков. В колледжах Восточного Казахстана делают акцент и на формировании гражданской ответственности, патриотизма, уважения к закону и активной жизненной позиции.

Воспитательная работа выстраивается в рамках программы «Адал азамат» и идеологии «Закон и порядок». В колледжах проходят ставшие традиционными мероприятия «Под единым шаныраком», «Колледж барысы», слет-форум «Саналы ұрпақ», слет волонтеров «Ашық жүрек» и другие социальные инициативы.

В этом учебном году появилось и новое направление - наставничество с участием ветеранов правоохранительных органов и прокуратуры. В рамках проекта «Закон и порядок» к работе подключились 8 колледжей области.

За два месяца для студентов первого и второго курсов провели 64 занятия и встречи. Ветераны правоохранительной системы делились с молодежью профессиональным и жизненным опытом, говорили о последствиях правонарушений, ответственности и важности соблюдения закона.

Для студентов такой формат — возможность увидеть за правовыми нормами реальные жизненные ситуации и получить ответы на вопросы непосредственно от людей, которые много лет работали в правоохранительной сфере.

Профессии, которых требует экономика

Рынок труда меняется, а вместе с ним должна меняться и система подготовки кадров. Поэтому колледжи региона открывают программы, ориентированные на новые технологические и производственные направления.

В 2025 году по государственному образовательному заказу на новые специальности было принято 277 студентов. Среди направлений - беспилотные авиационные системы, организация воздушных перевозок, эксплуатация водного транспорта, защита в чрезвычайных ситуациях и другие специальности.

Продолжается эта работа и в 2026 году. Восточно-Казахстанский высший педагогический колледж имени Абая включил в Реестр НАО «Talap» образовательную программу «Логопедия» с квалификацией «Прикладной бакалавр логопедии» и приступил к подготовке специалистов по новому направлению.

За каждым новым образовательным направлением стоит вполне конкретный запрос - кому-то эти специалисты понадобятся уже сегодня, а где-то потребность в них будет только расти в ближайшие годы.

Таким образом, выбор профессии для выпускника школы становится шире, а у региона появляется возможность заранее готовить кадры под перспективные отрасли.

Международное сотрудничество: от обмена опытом к новым технологиям

Еще несколько лет назад международное сотрудничество колледжей в основном ассоциировалось с отдельными обменами и поездками. Сегодня оно становится частью системной работы по повышению качества образования.

Сейчас 22 колледжа Восточно-Казахстанской области имеют действующие меморандумы и соглашения с зарубежными образовательными организациями. Партнеры находятся в России, Китае, Кыргызстане, Узбекистане, Турции, Беларуси, Грузии, Чехии и других странах.

Важен не столько сам факт подписания соглашений, сколько их практический результат.

Так, 16 педагогов из 8 колледжей прошли зарубежные стажировки в образовательных организациях и производственных центрах России и Китая. Среди площадок — Барнаул, Павловск, Чунцин, Синьцзян-Уйгурский автономный район и Карамай.

Для системы образования такие поездки — это возможность увидеть, как организована подготовка специалистов в других странах, какие технологии используются на производстве и каким требованиям сегодня должен соответствовать выпускник.

Полученный опыт педагоги могут адаптировать уже в своих колледжах — обновлять содержание занятий, знакомить студентов с современными технологиями и совершенствовать практическую подготовку.

Искусственный интеллект - новое направление международного партнерства

Одним из наиболее заметных новых направлений международного сотрудничества становится искусственный интеллект.

Цифровая трансформация уже меняет рынок труда, а значит, меняются и требования к выпускникам. Знания в сфере ИИ постепенно становятся частью профессиональной подготовки специалистов самых разных направлений.

В этом контексте важным шагом стало подписание меморандума о сотрудничестве между Высшим технически-гуманитарным колледжем и «Swiss Institute of Technology and Entrepreneurship (SITE)» в Женеве.

Партнерство предполагает реализацию образовательных программ в области искусственного интеллекта и цифровой трансформации. Обучение планируется проводить в онлайн-формате. На базе колледжа также предполагается проведение совместных мастер-классов, презентаций и консультаций по программам искусственного интеллекта.

По сути, речь идет о новом формате международного взаимодействия, когда зарубежный опыт и современные технологии становятся доступнее непосредственно студентам и педагогам колледжа.

От сегодняшней профессии - к профессии будущего

Все направления - от воспитательной работы и новых специальностей до международных стажировок и цифровых технологий - объединяет одна цель: сделать систему ТиПО современной и гибкой.

Для студентов это новые возможности получить востребованную профессию и компетенции будущего, для региона - подготовка кадров с учетом меняющихся потребностей экономики.

Современный колледж - это уже не только профессия, но и пространство для развития, ответственности и освоения новых технологий.

Профессия будущего начинается с образования сегодня.

Молодые профессионалы Восточного Казахстана

Движение WorldSkills в Восточном Казахстане с каждым годом набирает силу, открывая молодежи новые возможности для профессионального роста и повышая престиж рабочих профессий.

Если первый региональный чемпионат в 2016 году объединил 35 участников по шести компетенциям, то в 2026 году в нем приняли участие уже более 190 студентов из 28 колледжей по 45 компетенциям.

Победители регионального чемпионата получили право участия в Республиканском чемпионате WorldSkills Kazakhstan - 2026, который состоится в ноябре текущего года в городе Астана.

Сегодня молодые профессионалы региона успешно представляют область на республиканских и международных соревнованиях. На чемпионате Европы EuroSkills Herning 2025 Артем Мочинский, студент Усть-Каменогорского высшего политехнического колледжа завоевал награду в компетенции «Мехатроника».

Высокие результаты показали участники Восточного Казахстана и на международном чемпионате ERGSkills 2025 в Павлодарской области: Рамис Сапаров занял 1-е место в компетенции «Инженерная графика САПР», Андрей Беляев — 3-е место в «Электромонтажных работах».

Мехатроника, электроника, IT-решения для бизнеса, кирпичная кладка, кузовной ремонт, поварское и парикмахерское искусство - участники демонстрируют мастерство в востребованных профессиях, которые нужны региону.

За каждой победой стоят труд студента и профессионализм наставника. Успехи молодых конкурсантов - это не только личные достижения, но и показатель качества подготовки кадров для экономики Восточного Казахстана.

Кәсіптік бағдар — саналы таңдау мен табысты болашақтың негізі

Мамандық таңдау – жас адамның болашағына, өмір салтына және өз қабілетін жүзеге асыруына ықпал ететін маңызды шешім. Сондықтан оқушыларға мамандықтар туралы ақпарат берумен қатар, олардың қызығушылығы мен бейімін анықтап, саналы таңдау жасауына көмектесу қажет.

Қазіргі еңбек нарығының талаптары үнемі өзгеріп келеді. Бүгінде жұмыс берушілер кәсіби біліммен бірге цифрлық сауаттылықты, жауапкершілікті, икемділікті және шығармашылық ойлауды бағалайды. Осыған байланысты жастар мамандық таңдағанда оның беделін ғана емес, өз қабілеті мен нарықтағы сұранысты да ескергені жөн.

Шығыс Қазақстан облысының білім басқармасы оқушылар мен NEET санатындағы жастарға кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүйелі түрде жүргізіп келеді. Арнайы циклограммаға сәйкес кәсіпорындарға экскурсиялар, табысты мамандармен мотивациялық кездесулер, кәсіби байқаулар, «My Pro» мамандықтар фестивалі және «СтартПрофи – Shygys» көшпелі стенд-мобы ұйымдастырылады.

Сонымен бірге бейіналды даярлау курсын қамтитын «Жолсілтеме» бағдарламасы жүзеге асырылып, онлайн кәсіптік диагностикалық тестілеу өткізіледі. Тестілеу арқылы оқушылардың қызығушылығы, бейімділігі мен қабілеті анықталып, оларға мамандық таңдау және кәсіби мансапты жоспарлау бойынша кеңес беріледі. Кәсіби байқаулардың жеңімпаздарына жұмыс берушілердің өтінімдері негізінде нысаналы даярлау аясында тегін білім алуға сертификаттар табысталады.

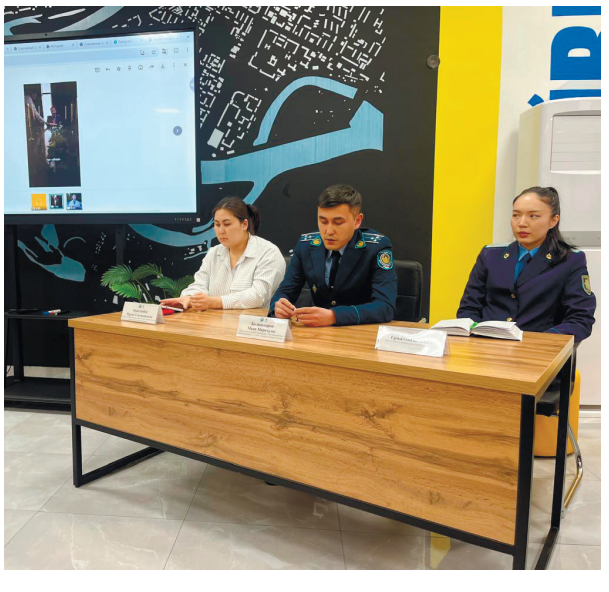
Кәсіпорындар мен оқу орындарына экскурсиялар, шеберлік сабақтары, тренингтер және түрлі сала мамандарымен кездесулер оқушыларға таңдаған кәсіптің ерекшеліктерін жақынырақ танып, болашақ жұмысы туралы нақты түсінік алуға мүмкіндік береді. Ата-аналармен жүргізілетін түсіндіру жұмыстары да баланың саналы шешім қабылдауына ықпал етеді.

Кәсіптік бағдар беру жұмыстары Ұлан, Глубокое, Шемонаиха, Тарбағатай, Зайсан, Күршім, Самар, Марқакөл, Үлкен Нарын және Катонқарағай аудандарында, сондай-ақ Өскемен, Алтай және Риддер қалаларында өткізілді. Оларға 6 мыңнан астам оқушы қатысты.

Маңызды жобалардың бірі – «СтартПрофи – Shygys» көшпелі стенд-мобы. Жоба оқушыларға оқу бейінін дұрыс таңдауға, еңбекке саналы көзқарас қалыптастыруға және өз қабілетін еңбек нарығының талаптарымен үйлестіруге көмектеседі. Жыл сайын оның аясында 15 мыңнан астам оқушы мен NEET санатындағы жас қамтылады.

Аталған жұмыстар білім бөлімдері, колледждер, жоғары оқу орындары, кәсіпорындар, Кәсіпкерлер палатасы және жұмыспен қамту орталықтарымен бірлесіп жүзеге асырылады.

Кәсіптік бағдар беру – оқушы, ата-ана, білім беру ұйымы және жұмыс беруші бірлесе қатысатын үздіксіз үдеріс. Дұрыс таңдалған мамандық – табысты еңбек жолы мен жарқын болашақтың берік негізі.



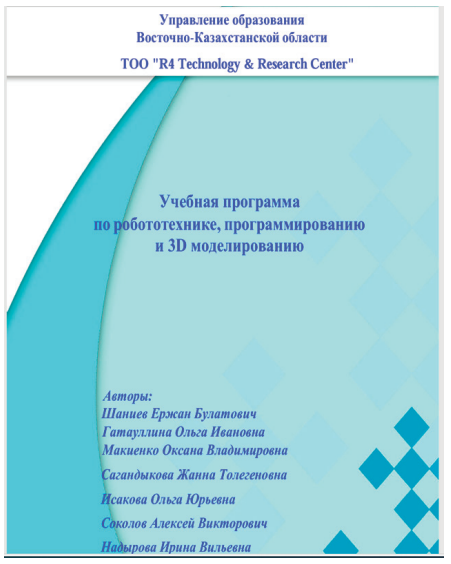
36-тармақ. Робототехника, бағдарламалау, 3D-модельдеу, ЖИ, GameDev бағдарламасы

Облыстың барлық 347 мектебінде IT-сыныптар жұмыс істейді. Аталған сыныптарда білім алушылардың цифрлық технологияларға деген қызығушылығы дамытылып, бағдарламалау, 3D-модельдеу және робототехника бағыттары бойынша білім мен дағдыларды меңгереді.

«Информатика және жасанды интеллект» пәнінің вариативтік компоненті шеңберінде облыс мектептерінің педагог-шеберлерінен, жоғары оқу орындары мен колледждердің оқытушыларынан, сондай-ақ жетекші IT-компаниялардың мамандарынан құралған авторлық ұжым бағдарламалау, 3D-модельдеу, робототехника және жасанды интеллект салаларындағы құзыреттерді тереңдетіп оқуға бағытталған білім беру бағдарламасын әзірледі. Аталған бағдарлама заманауи білім беру стандарттарын, білім беруді цифрландырудың өзекті үрдістерін және білім алушыларды заманауи цифрлық технологиялар саласында даярлауға қойылатын талаптарды ескереді.

2025 жылдан бастап білім беру бағдарламасы технологиялардың заманауи даму үрдістері мен жасанды интеллектіні білім беру ортасына интеграциялау тұжырымдамасын ескере отырып, оқу процесіне енгізілді. Бағдарлама мазмұнына білім алушылардың жасанды интеллект саласындағы базалық құзыреттерін қалыптастыруға, оны қолдану қағидаттарын түсінуге, алгоритмдік және сыни ойлауын дамытуға, сондай-ақ заманауи цифрлық құралдарды пайдалану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған элементтер енгізілді.

Оқу бағдарламасы оқу жоспарының вариативтік компоненті шеңберінде факультативтік сабақтар форматында іске асырылады. Бұл білім алушылардың жеке қабілеттерін дамытуға мүмкіндік беріп, олардың тұлғалық ерекшеліктерін, қызығушылықтары мен бейімділіктерін ескеруге жағдай жасайды. Мұндай тәсіл білім алушылардың ерте кәсіби бағдарлануына және жасанды интеллект технологияларының дамуы жағдайында сұранысқа ие цифрлық құзыреттерді жүйелі түрде қалыптастыруға мүмкіндік береді.



Проект «Закон и порядок»: правовое воспитание молодёжи

В Восточно-Казахстанской области в 2025-2026 учебном году в IV четверти реализован проект гражданского наставничества «Закон и порядок», направленный на формирование правовой культуры и гражданской ответственности молодёжи.

В проекте приняли участие 24 наставника (бывшие сотрудники полиции и прокуратуры) из 26 организаций образования - 18 школ и 8 колледжей. Профилактическими и образовательными мероприятиями охвачено 2 729 обучающихся в 8 населённых пунктах области.

В ходе занятий школьники и студенты знакомились с основами законодательства, правами и обязанностями граждан, вопросами ответственности несовершеннолетних. Особое внимание уделялось профилактике буллинга, правонарушений и конфликтов, а также безопасному поведению в цифровой среде.

Занятия проходили в интерактивном формате: через дискуссии, тренинги, анализ жизненных ситуаций и кейсов. Проект способствовал развитию правовой грамотности, ответственности и навыков конструктивного взаимодействия у подрастающего поколения.

Проект «Сила в единстве»: школьники учатся быть лидерами

В Восточно-Казахстанской области реализуется проект «Сила в единстве», направленный на развитие лидерских качеств, социальной активности и командного взаимодействия школьников.

В рамках проекта в Шемонаихинском и Алтайском районах, городах Риддер и Усть-Каменогорск созданы Клубы лидеров для учащихся 6-8 классов. На начальном этапе сформированы педагогические команды, назначены руководители клубов, утверждён состав участников и разработаны планы работы.

Важной частью проекта стало взаимодействие с родителями, которые были ознакомлены с целями и задачами Клуба лидеров.

Для определения интересов, способностей и лидерского потенциала школьников проведены анкетирование и психолого-педагогическая диагностика. Это позволяет учитывать индивидуальные особенности детей и создавать условия для их активного участия в социально значимых и проектных инициативах.

Клубы лидеров становятся площадкой, где школьники учатся работать в команде, проявлять инициативу, брать ответственность и реализовывать собственные идеи.

Реализация проекта «Сила в единстве» продолжается. Впереди - новые совместные инициативы, проекты и возможности для развития лидерского потенциала подрастающего поколения.

«Ерте жастан еңбекке баулу» республикалық пилоттық жоба

Шығыс Қазақстан облысы балаларды кішкентайынан еңбекқорлыққа, жауапкершілікке және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына қалыптастыру мақсатындағы «Ерте жастан еңбекке баулу» республикалық пилоттық жобаға белсене араласты. Бұл маңызды бастама аясында өңірдегі 5 жетекші балабақша арнайы іріктеліп алып, пилоттық алаң ретінде жаңа әдістемелерді тәжірибеден өткізуде.

Жоба шеңберінде тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес қарапайым еңбек әрекеттеріне қатысуына, күнделікті тұрмыста дербестік танытуына және бастаған ісін жауапкершілікпен аяқтауына ерекше көңіл бөлінуде.

«Ауыл мектебі – жаңа мүмкіндіктер

Шығыс Қазақстан облысында ауылдық және қалалық мектептер арасындағы білім сапасы алшақтығын азайту бағытында жүйелі жұмыстар жүргізілуде. «Ауыл мектебі – сапа алаңы» республикалық жобасы аясында шағын жинақты және тірек мектептердің әлеуетін арттыруға бағытталған бірқатар бастама жүзеге асырылуда.

2025–2026 оқу жылында «Шығыс Қазақстан облысының шағын жинақты мектептерінің әлеуетін арттыру» жобасына 12 тірек және 35 шағын жинақты мектеп қамтылды. 2026 жылғы 16 сәуірде Тарбағатай ауданында «Ауыл мектебі – жаңа мүмкіндіктер арнасы» республикалық әдістемелік интенсиві өтіп, оған еліміздің барлық өңірлерінен 210 педагог қатысты. Іс-шара барысында озық тәжірибе алмасып, оқыту әдістерін жетілдіруге бағытталған 7 секциялық және пленарлық отырыс ұйымдастырылды.

Өңірде халықаралық тәжірибені енгізуге де басымдық берілуде. Катонқарағай ауданындағы С. Ластаев атындағы орта мектепте «Ағылшын

тілі барлығына» жобасы іске қосылып, шетелдік мамандар ағылшын тілінен қосымша сабақтар өткізуде. Жобаға 5–9 сыныптардың 152 оқушысы және 25 педагог пен қызметкер қамтылған.

Цифрлық білім беру бағытында да маңызды қадамдар жасалуда. Google for Education құралдарын ауыл мектептеріне енгізуге арналған пилоттық жобаға Шығыс Қазақстаннан Р. Марсеков атындағы орта мектеп пен Өрел орта мектебі қатысуда. 2026 жылғы 19 наурызда Өрел орта мектебіне Орталық Азиядағы алғашқы «Google Reference School» мәртебесі берілді. Мектепке 90 заманауи хромбук табысталып, 27 педагог халықаралық деңгейде сертификатталған біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

Аталған жобалар ауыл мектептерінің материалдық-техникалық және цифрлық мүмкіндіктерін кеңейтіп қана қоймай, педагогтердің кәсіби дамуына, оқушылардың заманауи білім мен дағдыларды меңгеруіне жаңа мүмкіндік беріп отыр.

«Келешек мектептері»: новые возможности для образования Восточного Казахстана

В Восточно-Казахстанской области в рамках национального проекта «Келешек мектептері» функционируют семь общеобразовательных школ. Основная цель проекта — создание современной, комфортной и безопасной образовательной среды, повышение доступности качественного образования и развитие школьной инфраструктуры с учетом демографической ситуации и потребностей населения.

Сегодня в семи школах проекта обучаются 4049 учащихся, образовательный процесс обеспечивают 368 педагогических работников. Наибольший контингент сформирован в КГУ «Общеобразовательная школа №41», где обучаются 1076 школьников. Это свидетельствует о высокой востребованности новых образовательных объектов и их значимой роли в обеспечении детей доступными местами в школах.

Проектная мощность образовательных учреждений составляет от 300 до 600 ученических мест. Фактический контингент формируется с учетом численности детского населения, особенностей микрорайонов и существующей образовательной инфраструктуры. При этом учебный процесс в школах организован в две смены, что позволяет обеспечить обучение всех учащихся и рационально использовать имеющиеся помещения.

Одним из ключевых показателей эффективности работы школ является качество знаний. По итогам 2025–2026 учебного года данный показатель составляет от 73% до 85,4%. Результаты свидетельствуют о стабильном уровне образовательных достижений и эффективности организации учебно-воспитательного процесса.

Различия в показателях качества знаний связаны с особенностями контингента учащихся, уровнем их подготовки, социальными условиями и спецификой работы каждой школы. Вместе с тем достигнутые результаты показывают, что новые образовательные организации способны обеспечивать устойчивое качество образования даже при значительном количестве обучающихся.

Таким образом, проект «Келешек

мектептері» становится важной частью развития системы образования Восточно-Казахстанской области. Новые школы не только увеличивают количество доступных ученических мест, но и создают современные условия для обучения, воспитания и всестороннего развития детей. Дальнейшее развитие школьной сети позволит учитывать перспективный рост контингента и обеспечивать каждому ребенку возможность получить качественное образование в комфортной и безопасной среде.